



การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนคำเขื่อนแก้วชานุปถัมภ์

อำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร
chanupatham.ac.th

คำนำ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) กำหนดเป้าหมายสำคัญในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ โดยกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตความซื่อสัตย์ความโปร่งใสและเป็นธรรม รวมทั้ง กำหนดแนวทางการพัฒนาให้เกิดความโปร่งใส ๓ ประการ ได้แก่

๑. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดีมีวัฒนธรรมสุจริตและการปลูกฝังวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ

๒. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริตและ

๓. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โดยกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อจะได้ทราบผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา ซึ่งจะช่วยยกระดับหน่วยงาน ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีการประเมินในรูปแบบออนไลน์ โดยประเมินจากแหล่งข้อมูล ๓ แหล่ง ได้แก่

๑. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (สำหรับแบบ IIT)

๒. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (สำหรับแบบ EIT(๑)) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกโดยตรง (สำหรับแบบ EIT (๒)) และ

๓. เว็บไซต์สถานศึกษา (สำหรับแบบ OIT) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

โรงเรียนคำเขื่อนแก้วขุณูปถัมภ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในฐานะหน่วยงานที่รับการประเมินและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการนำผลการประเมินไปวางแผนปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงานในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติต่อไป

ขอขอบคุณคณะที่ปรึกษาและคณะทำงานทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จนบรรลุวัตถุประสงค์ ไว้ ณ โอกาสนี้

โรงเรียนคำเขื่อนแก้วขุณูปถัมภ์

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักรู้ให้กับหน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and transparency Assessment: ITA) ซึ่งเครื่องมือดังกล่าว ถือได้ว่าเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก และมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐได้ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของตน และมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐได้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงานภาครัฐ มีการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและส่วนรวมเป็นสำคัญ และลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลให้หน่วยงานภาครัฐสามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and transparency Assessment: ITA) ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนคำเขื่อนแก้วขุณูปถัมภ์ จึงได้จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประกอบด้วย ประเด็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่แนวทางการปฏิบัติของหน่วยงาน ตลอดจนข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

๒. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนคำเขื่อนแก้วขุณูปถัมภ์ (ข้อมูลจากระบบ ITAS ปี ๒๕๖๓)

ผลการประเมินระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของระบบ ITAS มีค่าคะแนนเท่ากับ ๙๑.๑๐ คะแนน อยู่ใน ระดับ ผ่าน มีรายละเอียดดังนี้

๑. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) การแก้ไขปัญหาการทุจริตมีข้อเสนอแนะหน่วยงานต้องมีแผนหรือมาตรการป้องกันการทุจริตอย่างมีคุณภาพ จัดทำมาตรการในการป้องกันปัญหาการทุจริตของหน่วยงานให้ชัดเจนและวางแนวทางในการสร้างแรงจูงใจแก่ผู้เฝ้าระวังการทุจริต รวมถึงให้นำข้อเสนอแนะของบุคลากรทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน มาพัฒนาและปรับปรุงหน่วยงานของท่านให้ชัดเจน

๒. แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) การปรับปรุงระบบการทำงานมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ หน่วยงานต้องมีมาตรการลดขั้นตอนในการให้บริการ เช่น การให้บริการ ณ จุดเดียว (one stop service) การให้บริการโดยใช้ระบบ IT จะต้องมีช่องทางให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการเสนอแนะการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

๓. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) การป้องกันการทุจริต มีข้อเสนอแนะดังนี้ ผู้บริหารควรแสดงเจตจำนงหรือคำมั่นสัญญาว่า จะปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลมีการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันแก้ไขการทุจริตประจำปีให้ชัดเจน และเผยแพร่ต่อสาธารณะ พร้อมทั้ง ให้กลุ่มองค์กรชุมชน มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต เช่นเป็นกรรมการจัดซื้อจัดจ้าง



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนคำเขื่อนแก้วขุณูปถัมภ์

เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment: ITA Online)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มีคะแนนรวม **91.10** คะแนน อยู่ในระดับ **ผ่าน**

โดยขอให้ยึดมั่นนำหลักธรรมและความโปร่งใสมาปฏิบัติใช้และพัฒนางาน

เพื่อสนองการให้บริการประชาชนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นสืบไป

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 23 กันยายน พุทธศักราช 2567

(นางรัตติกร ทองเนตร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	โรงเรียน	ตัวชี้วัด 1 คะแนนเฉลี่ยของข้อ 1-3 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 2 คะแนนเฉลี่ยของข้อ 4-6 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 3 คะแนนเฉลี่ยของข้อ 7-9 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 4 คะแนนเฉลี่ยของข้อ 10-12 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 5 คะแนนเฉลี่ยของข้อ 13-15 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 6 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e1-e3 (EIT1) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 7 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e4-e6 (EIT1) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 8 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e7-e9 (EIT1) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 6 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e1-e3 (EIT2) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 7 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e4-e6 (EIT2) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 8 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e7-e9 (EIT2) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 9 คะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดย่อย 9.1-9.5 (20 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.1 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O1-O6) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.2 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O7-O13) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.3 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O14-O17) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.4 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O18-O21) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.5 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O22-O25) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัด 10 คะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดย่อย 10.1-10.2 (20 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 10.1 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O26-O31) (10 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 10.2 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O32-O35) (10 คะแนน)	IIT (30 คะแนน)	EIT(1) (15 คะแนน)	EIT(2) (15 คะแนน)	OIT (40 คะแนน)	คะแนนรวม (100 คะแนน)	ระดับ
10	โรงเรียนสุรินทร์	100.00	91.41	99.36	92.82	85.38	92.94	99.61	100.00	92.00	100.00	93.33	90.00	100.00	100.00	75.00	75.00	100.00	66.67	0.00	50.00	28.14	14.63	14.27	31.33	88.37	ผ่าน
11	โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน	88.33	85.93	96.85	71.67	82.22	85.78	100.00	87.11	88.00	80.00	76.67	87.50	100.00	100.00	37.50	100.00	100.00	88.89	66.67	100.00	25.50	13.64	12.23	35.28	86.66	ผ่าน
12	โรงเรียนสีกองเค็งพัฒนา	97.14	98.57	100.00	90.00	98.10	100.00	100.00	100.00	98.79	93.94	82.42	83.57	100.00	92.86	50.00	75.00	100.00	88.89	66.67	100.00	29.03	15.00	13.76	34.49	92.28	ผ่าน
13	โรงเรียนค้อวังวิทยา	98.82	98.82	99.80	94.71	97.06	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	97.22	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	29.35	15.00	14.86	40.00	99.21	ผ่าน
14	โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร	93.81	93.81	99.39	84.56	92.45	100.00	99.56	100.00	99.44	100.00	97.22	95.00	100.00	100.00	75.00	100.00	100.00	72.22	66.67	75.00	27.84	14.98	14.83	33.44	91.10	ผ่าน
15	โรงเรียนคำชะอีวิทยา	99.39	98.99	100.00	99.80	99.60	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	94.44	83.33	100.00	29.87	15.00	15.00	38.89	98.76	ผ่าน
16	โรงเรียนอุบลราชธานี	98.67	95.67	97.33	94.00	98.67	100.00	100.00	100.00	93.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	29.06	15.00	14.67	40.00	98.73	ผ่าน
17	โรงเรียนโคกหมากวิทยา	88.44	93.33	98.22	72.00	82.67	95.69	92.16	70.98	89.44	81.11	68.33	72.74	83.33	92.86	25.00	100.00	62.50	55.56	66.67	50.00	26.08	12.94	11.94	25.66	76.62	ต้องปรับปรุง
18	โรงเรียนสุรนารีวิทยา	96.00	95.11	100.00	84.44	90.67	96.00	92.44	96.97	96.97	93.33	65.00	100.00	100.00	100.00	0.00	50.00	75.00	88.89	66.67	100.00	27.97	14.22	14.36	30.78	87.34	ผ่าน

๓. การวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑ ประเด็นจุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่า ๘๐) มีดังนี้

- ตัวชี้วัดที่ ๑ ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ตัวชี้วัดที่ ๒ การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ตัวชี้วัดที่ ๓ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

๓.๒ ประเด็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยที่สุด)

- ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การเปิดเผยข้อมูล

๔. ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น (ทั้ง ๓ เครื่องมือ)

๔.๑ การประเมินตามแบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) (ข้อมูลมาจากระบบ ITAS ปี ๒๕๖๗)

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ประเมินการรับรู้ของผู้บริหาร/ผู้มาติดต่อ/ผู้มีส่วนได้เสียขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (EIT) ต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลายในการชี้แจงและตอบคำถาม รวมทั้งช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถแสดงความคิดเห็นและร้องเรียนการทุจริต	หน่วยงานต้องจัดทำการเผยแพร่ข้อมูลในหลากหลายช่องทาง เช่น Website ,Instagram , Facebook ฯลฯ ควรมีช่องทางในการแจ้งเบาะแสการทุจริต เช่น สายด่วน หรือช่องทางอื่นๆ ตามความเหมาะสม

๔.๒ การประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) (ข้อมูลมาจากระบบ ITAS ปี ๒๕๖๗)

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
การปรับปรุงระบบการทำงาน	-การสร้างกระบวนการปรึกษาหารือระหว่างผู้บริหารและบุคลากรเพื่อร่วมกันทบทวนปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ -การส่งเสริมให้ผู้รับบริการและประชาชนทั่วไปมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นหรือให้คำแนะนำในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการได้โดยสะดวก	-การสร้างกระบวนการปรึกษาหารือระหว่างผู้บริหารและบุคลากรเพื่อร่วมกัน -การส่งเสริมให้ผู้รับบริการและประชาชนทั่วไป มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

๔.๓ การประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) (ข้อมูลมาจากระบบ ITAS ปี ๒๕๖๗)

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
การแก้ไขปัญหาการทุจริต	-การมุ่งเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานเพื่อ ประโยชน์สูงสุดของส่วนรวม มีจิตสาธารณะและ พร้อมให้บริการประชาชนอย่างเต็มกำลัง ความสามารถ - การจัดทำมาตรการการป้องกัน และมีระบบ การติดตามตรวจสอบ พฤติกรรมการทุจริตอย่าง ชัดเจน และเปิดเผย - การเปิดให้ประชาชนมีส่วนร่วม ในการแสดง ความคิดเห็นและการติดตามตรวจสอบการทำงาน ของหน่วยงานได้โดยง่ายและสะดวก	เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงาน เพื่อ ประโยชน์สูงสุดของส่วนรวม มี จิต สาธารณะ และ พร้อม ให้บริการประชาชน เปิดให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็น และการติดตามตรวจสอบการทำงาน

๕. ข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

มาตรการ	แนวทางการปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ	- จัดทำมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ - จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานหรือหลักเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงาน - กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารทุกระดับ ให้ครอบคลุมถึงการ	๑. ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดทำ มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ ๒. ผู้บริหารประกาศหลักเกณฑ์หรือมาตรการเพื่อให้เจ้าหน้าที่และบุคคลภายนอกรับทราบ ๓. ผู้รับผิดชอบดำเนินการเผยแพร่	รองผู้อำนวยการ	

	ตรวจสอบ กำกับดูแล ติดตาม การปฏิบัติงาน และการใช้ดุลพินิจของผู้ใต้บังคับบัญชา ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หลักเกณฑ์ มาตรฐาน คู่มือการปฏิบัติงาน อย่างเคร่งครัด - วิเคราะห์และบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับการใช้ดุลพินิจของผู้ปฏิบัติงาน และกำหนดระบบแนวทางป้องกัน	มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ บนเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน		
มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ	จัดให้มีช่องทางในการบริการข้อมูลข่าวสารตามมาตรา ๙ ของพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ และข้อมูลที่ต้องเปิดเผยต่อสาธารณะตามแนวทางที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดทางเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน และช่องทางอื่นตามความเหมาะสม	๑. ผู้รับผิดชอบจัดให้มีข้อมูลเผยแพร่ต่อสาธารณชนบนเว็บไซต์หลักของหน่วยงานตามแนวทางที่สำนักงาน ป.ป.ช. โดยกำหนดให้มีช่องทางที่หลากหลายเช่น Website ,Instagram , Facebook ฯลฯ ควรมีช่องทางการแจ้งเบาะแสการทุจริต เช่น สายด่วนหรือช่องทางอื่นๆ	งานประชาสัมพันธ์ กองวิชาการและแผนงาน	

	เพื่อให้ประชาชนสามารถตรวจสอบและสืบค้นข้อมูลที่ครบถ้วน ถูกต้องทันสมัย ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว	ตามความเหมาะสม ๒. ติดตามและตรวจสอบสถานะของข้อมูลข่าวสารให้เป็นปัจจุบัน		
ประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตอย่างมีคุณธรรมและโปร่งใส	ผู้บริหารควรแสดงเจตจำนงหรือคำมั่นสัญญาว่าจะปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันแก้ไขการทุจริตประจำปีให้ชัดเจน	ผู้บริหารประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตอย่างมีคุณธรรมและโปร่งใส ประจำปี ๒๕๖๗	รองผู้อำนวยการ	



ลงชื่อ.....

(นายยุทธชัย โกลิยวงศ์สกุล)

ผู้รายงาน



ลงชื่อ.....

(นายชาติชาย สิงห์พรหมสาร)

ผู้รับรองรายงาน

หมายเหตุ ให้ผู้บริหารสูงสุดขององค์กร หรือผู้รักษาราชการแทน หรือผู้ปฏิบัติราชการแทน เป็นผู้รับรองรายงานและเผยแพร่ลงเว็บไซต์



โรงเรียนคำเขื่อนแก้วชานุปถัมภ์

อำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร
chanupatham.ac.th