

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษและสุรินทร์

แผนปฏิบัติการ

โรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์

ประจำปี พ.ศ. 2567



คำนำ

โรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายให้กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการนี้ โรงเรียนได้ยึดแนวนโยบาย ทิศทางในการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธรเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความเข้าใจตรงกัน และปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่าน คณะทำงานทุกกลุ่มบริหารงาน/ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/ทุกงาน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน ที่ร่วมมือและสนับสนุนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นคู่มือในการตรวจสอบ และควบคุมการปฏิบัติงานให้บรรลุตามเจตนารมณ์ที่วางไว้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป



(นายชาติชาย สิงห์พรหมสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์ ประกอบด้วย
บทนำ ข้อมูลพื้นฐาน ทิศทางการจัดการศึกษาโรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์ แผนการใช้งบประมาณ
และโครงการ/กิจกรรม รวมทั้งการกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามรายละเอียดที่
ปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะกรรมการสถานศึกษาได้ประชุมพิจารณารับรอง
แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบในรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ
ตลอดจนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายวันวิวัฒน์ จิระเมธภัทร)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ	๑
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๓
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย กระทรวงศึกษาธิการ	๑๕
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๗
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร	๒๘
บทที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน	๓๐
สภาพทั่วไปของอำเภอคำเขื่อนแก้ว	๓๐
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์	๓๑
ข้อมูลนักเรียน	๓๒
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๒
คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์	๓๓
โครงสร้างการบริหารโรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์	๓๔
บทที่ ๓ ทิศทางการจัดการศึกษาโรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์	๓๕
วิสัยทัศน์	๓๕
พันธกิจ	๓๕
เป้าประสงค์	๓๖
กลยุทธ์	๓๖
แผนงาน	๓๗
นโยบายของโรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๘
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
แนบท้ายประกาศโรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์	๓๙
ความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวบ่งชี้ แผนงาน	
และโครงการของโรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์	๔๑
บทที่ ๔ รายละเอียดงบประมาณ/และโครงการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	๔๓
การประมาณการงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	๔๓
กรอบการจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	๔๔
รายการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน	๔๖
โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	๔๘

เรื่อง

หน้า

บทที่ ๕ การกำกับติดตามผลการดำเนินงาน

๗๑

คำสั่งโรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์ที่ ๔๙๗/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ
พิจารณาจัดสรรงบประมาณ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

บทที่ ๑

บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๔ ตอนที่ ๔๐ ก ๖ เมษายน ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบ การศึกษามัธยมศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และ พัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษิตามวาระหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้ สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการ ดำเนินการ รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษา ดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมี บทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการ และตรวจสอบการดำเนินการ ให้ เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจใน ชาติสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและ ประเทศชาติในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาตามวาระสอง หรือให้ประชาชนได้รับ การศึกษาตามวาระสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตนให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณ ให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การ บริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุน เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวความ คาดหวังของสังคมต่อการจัดการศึกษาของชาติในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในปัจจุบัน เป็นสิ่งที่ท้าทาย ความสามารถของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับประเทศจนถึงระดับปฏิบัติ หรือ ระดับโรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนถือได้ว่าเป็นระดับที่อยู่ใกล้ชิดกับผู้เรียนมากที่สุด ซึ่งตามมาตรา ๓๙ แห่ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ กระทรวงศึกษาธิการได้การกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้าน บริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป ลงสู่โรงเรียนโดยตรง นันหมายความว่าโรงเรียนมีอำนาจในการใช้ ทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามความมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ คือ “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข” ได้อย่างเต็มที่ สอดคล้องสภาพที่เห็นในปัจจุบัน เช่น ด้านวิชาการ ได้มีการมอบให้ โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับ “สภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ” (สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา : ๒๕๕๙) ภายใต้การดำเนินงานในรูปของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของ

แต่ละโรงเรียน ซึ่งอำนาจหน้าที่ที่ได้รับการกระจายจากส่วนกลางหน่วยปฏิบัติ หรือโรงเรียนต้องดำเนินการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดที่ไม่ขัดกับ กฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติอื่น ๆ ของทางราชการ

การจัดการศึกษาในทุกโรงเรียนภายใต้กำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ถือได้ว่าเป็นการให้บริการประชาชน ที่ดำเนินการโดยใช้ทรัพยากรต้นทุน ที่ได้มาจากภาษีที่เก็บจากประชาชนในชาติทั้งทางตรงและทางอ้อม ดังนั้นในดำเนินงานของโรงเรียนต้องให้บรรลุเป้าหมายที่บัญญัติไว้ใน พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ ประกอบด้วย “(๑) เกิดประโยชน์สุขของประชาชน (๒) เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ (๓) มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ (๔) ไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกินความจำเป็น (๕) มีการปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการให้ทันต่อสถานการณ์ (๖) ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ และ (๗) มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ” จากเป้าหมายดังกล่าวเป็นเรื่องที่โรงเรียนต้องให้ความสำคัญกับทุกกิจกรรมที่เกิดขึ้นในโรงเรียนตั้งแต่เริ่มจนจบกระบวนการ ซึ่งสิ่งที่พอจะบ่งชี้ถึงการที่จะบรรลุตามเป้าหมายที่ควรเกิดขึ้นกับการบริหารงานในทุก ๆ หน่วยงานราชการหรือไม่ คือ การที่หน่วยงานมีการวางแผนการดำเนินการไว้ล่วงหน้าที่มีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด

การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ หรือการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้คุณภาพตามความคาดหวังของสังคมจำเป็นต้องมีโรงเรียนจะต้องมีการจัดทำแผนปฏิบัติการ หรือแผนปฏิบัติราชการไว้ล่วงหน้า ซึ่งแผนดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ ตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด และในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจ หรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชน ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม

จากความสำคัญดังกล่าวมา โรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินงานที่ต้องมีทิศทาง และเป้าหมายที่ชัดเจน ที่แสดงถึงความรับผิดชอบในภารกิจของรัฐซึ่งในที่นี้ก็คือภารกิจของครูและโรงเรียนที่พึงมีต่อผู้เรียนและชุมชน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ หรือแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้นภายใต้การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน และสนองนโยบายการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดในระดับต่าง ๆ ซึ่งในกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ งานนโยบายและแผนงานโรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์ ได้สร้างความเข้าใจให้กับคณะครูในโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดทำกิจกรรมการพัฒนา หรือโครงการพัฒนาต่าง ๆ ให้มีความชัดเจนและตอบสนองต่อตัวชี้วัดเพื่อประกันคุณภาพภายในและภายนอก ในรูปแบบของคู่มือการเขียนโครงการ ทำให้แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์ มีความครอบคลุมและตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของผู้เรียน และชุมชน

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมาย

๑. ความมั่นคง

๑.๑ การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

๑.๒ ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลาง และที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่อง และโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๓ สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชนมีความเข้มแข็งครอบครัวมีความอบอุ่น

๑.๔ ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

๑.๕ ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

๒. ความมั่งคั่ง

๒.๑ ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่าง เท่าเทียมกันมากขึ้น

๒.๒ เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตและเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิตการค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลังในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

๒.๓ ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. ความยั่งยืน

๓.๑ การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกิน ความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

๓.๒ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพดีขึ้นคนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

๓.๓ ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
๒. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
๓. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
๔. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทย ในระยะ ๕ ปี ซึ่งเป็นการแปลง ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)

มีหลักการที่สำคัญ คือ

๑) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมดุลผสมผลมีความพอประมาณและมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาค้น มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพมีที่ยืน เปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

๒) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรม และคุณธรรม พัฒนาค้นทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพรวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟูใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

๓) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ วิสัยทัศน์ “ ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

๔) ยึด“เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี ๒๕๗๙”ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน ๕ ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมาควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SD)

๕) ยึด“หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

๖) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน ๕ ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่มีสมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะและมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพรวม ทั้งชุมชน มีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

๓. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพและความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็ง ของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

๔. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

๕. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัยและมีการทำงาน เชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

๖. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค โดยการพัฒนากลุ่มและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

๗. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่าง ๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาคภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำ และสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่าง ๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาคภูมิภาคและโลก

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) มี ๖ ยุทธศาสตร์ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกอรัชอธิปไตยและ มีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยีและ ระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชนประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐาน

ของหลักระบบสากล เพื่อเอื้ออำนวย ประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมาย ที่กำหนด

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่

๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำมาทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

๒) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคน ชั่นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิดผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ ที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกัน การเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศ อย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน

ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ใน การกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่าง สิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัยมีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพและ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการ บริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๓) (กรอบยกร่าง)

วัตถุประสงค์หลักข้างต้นออกมาเป็นเป้าหมายหลัก ๕ ประการ ดังนี้

๑. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีและสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

๒. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

๓. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ รวมถึงสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนขั้นทางเศรษฐกิจและสังคม

๔. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริการให้มีประสิทธิภาพ แก้ไขปัญหามลพิษสำคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืน และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เพื่อมุ่งสู่การปล่อยคาร์บอนเป็นศูนย์ในระยะยาว

๕. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศไทยในการรับมือการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือกับการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยโรคระบาด รวมถึงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันให้อึด ต่อสังคมและ

เศรษฐกิจดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐ ให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วได้อย่างทันการณ์

นอกจากนี้ได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนาไว้จำนวน ๑๓ หมุดหมายเพื่อเป็นปัจจัยในการขับเคลื่อน มีเป้าหมายและทิศทางที่ช่วยในการสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ ที่ครอบคลุม ๔ มิติการพัฒนา ได้แก่

๑. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป โดยอาศัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเพิ่มประสิทธิภาพของโครงสร้างพื้นฐานของภาคเกษตร และการสนับสนุนบทบาทของผู้ประกอบการเกษตร

หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน โดยยกระดับการท่องเที่ยวให้เป็นการท่องเที่ยวคุณภาพสูง เพิ่มการพึ่งพานักท่องเที่ยวในประเทศและกระจายรายได้สู่พื้นที่ และบริหารจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในทุกมิติ

หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก โดยสนับสนุนให้ผู้ประกอบการเดิมในอุตสาหกรรมยานยนต์สามารถปรับตัวไปสู่การผลิตยานยนต์ไฟฟ้า พร้อมกับการลงทุนเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า รวมถึงการสร้างปัจจัยสนับสนุนเพื่อให้ผู้ใช้รถยนต์เปลี่ยนมาใช้ยานยนต์ไฟฟ้า

หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าจากสินค้าและบริการสุขภาพซึ่งไทยมีความได้เปรียบ รวมถึงการสร้างเสริมขีดความสามารถด้านการวิจัยเทคโนโลยีทางการแพทย์ และสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสุขภาพของคนในประเทศ

หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค เป็นการยกระดับบทบาทของไทยในห่วงโซ่อุปทานของภูมิภาค โดยให้ความสำคัญกับการเป็นศูนย์กลางคมนาคมและโลจิสติกส์ และการดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศ

หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัล และอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน มุ่งเน้นการผลักดันการเติบโตเศรษฐกิจดิจิทัล โดยการสร้างระบบนิเวศที่เหมาะสม ทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐานและกฎหมายกฎระเบียบ รวมถึงการสนับสนุนให้อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์เดิมสามารถปรับเปลี่ยนไปสู่อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่มีผนวกเทคโนโลยี Internet of Things (IoT) เพื่อให้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ สามารถเชื่อมโยงหรือส่งข้อมูลถึงกันได้

๒. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ โดยผลักดันการพัฒนาศักยภาพของ SMEs สู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล สามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าโลก และปรับเปลี่ยนการแข่งขันทางการค้าให้เป็นธรรมสำหรับ SMEs

หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นที่ โดยการสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก การสร้างความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน โลจิสติกส์ และดิจิทัลหมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม โดยการแก้ไขปัญหาคความยากจนข้ามรุ่นแบบมุ่งเป้า ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของครัวเรือนยากจน ทั้งในด้านการสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ และการ

ช่วยเหลือให้เด็กจากครัวเรือนยากจนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ รวมทั้งให้ความสำคัญกับการจัดความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตคนไทยทุกช่วงวัย

๓. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ให้ความสำคัญกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรโดยการใช้น้อย ใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่ พร้อมทั้งการนำขยะหรือวัสดุเหลือใช้กลับมาสร้างมูลค่า รวมถึงการเร่งลดก๊าซเรือนกระจก โดยเฉพาะในภาคพลังงานและอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นภาคเศรษฐกิจที่ปล่อยก๊าซเรือนกระจกสูง

หมวดหมู่ที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ได้แก่ การสร้างความสามารถในการรับมือกับภัยธรรมชาติ โดยมุ่งเน้นการป้องกันภัยโดยใช้แนวทางธรรมชาติ เช่น การฟื้นฟูป่าต้นน้ำ และการสร้างแหล่งเก็บกักน้ำขนาดเล็ก รวมถึงการพัฒนาประสิทธิภาพในการคาดการณ์และเตือนภัย

๔. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตโดยสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่ อาทิ ทักษะดิจิทัล รวมถึงการผลิตกำลังคนให้ตรงความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับภาครัฐให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิกกฎหมายที่ไม่จำเป็นและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ

แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนาคู่มือให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็น ภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยน่ายุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิด สำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ
บทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และ
ร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ
ภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัด
กระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษา
และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง
ระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด
ชายแดนภาคใต้
๓. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนว
ตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน -
ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
๔. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ
อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจาก
ไซเบอร์ เป็นต้น

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถใน
การแข่งขันของประเทศ**

เป้าหมาย

๑. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการ
พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
๒. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศ
เฉพาะด้าน
๓. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทาง
เศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๓. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ช่วยสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและ มาตรฐาน

๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

๒. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรม ที่พึงประสงค์

๔. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

๕. พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๖. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๗. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
๓. พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกที่ดีในการรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. พัฒนางค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
๒. ระบบการบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
๔. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๕. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

๑. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงาน ที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติโดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era) ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

๑.๒ ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๑.๔ พัฒนาศักยภาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม ที่หลากหลาย

๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

๒.๗ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

๒.๘ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตาม และส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕-๒๔ ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

๓.๕ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่งรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพ ในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start - up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตรโดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำโดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

๕.๕ พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

๕.๗ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายรับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อ

คณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
๒. ผลิต พัฒนาคู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
๓. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ได้แก่ ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๒) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ ในระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐)

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เป็นสำคัญ

๑.๒) พัฒนาหลักเกณฑ์วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๒) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๓) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๖) ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) พัฒนาวัตถกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- ๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
- ๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- ๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- ๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ๖.๑) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ
- ๖.๒) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง สถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
- ๖.๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
- ๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- ๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
- ๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๘.๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
- ๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๘.๔) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่าน ระบบ OBEC Safety Center
- ๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๙.๑) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็น รายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับ โอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
- ๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑) จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๓) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

๓.๕) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๖) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑) สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

๔.๒) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๕.๓) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๖) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๑) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

๒.๒) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

๒.๓) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

๓) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๓) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

๔) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๑) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๔.๒) กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

๔.๓) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๕.๑) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๕.๒) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

๕.๓) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๔) พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

๕.๕) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

“ มุ่งสู่องค์กรคุณภาพตามมาตรฐาน บริหารจัดการด้วยนวัตกรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ”

๒. พันธกิจ (Mission)

๒.๑ พัฒนาระบบและกระบวนการ การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน สู่องค์กรที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุน นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

๒.๓ ประชากรในวัยเรียน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค มีคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๔ ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘Cs)

๒.๕ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาคุณภาพ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง สู่ความเป็นมืออาชีพ

๓. ค่านิยม (Corporate Values) ค่านิยมในการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร คือ คุณธรรม คุณภาพ เอกภาพ “GIVE”

๑. ยึดมั่นธรรมาภิบาล (Good Governance: G)

๒. สร้างสรรค์สิ่งใหม่ (Innovative Thinking: I)

๓. ร่วมใจทำงาน (Volunteer Mindset: V)

๔. บริการเป็นเลิศ (Excellent Service: E)

๔. เป้าประสงค์หลัก (Goals)

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ได้พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาสู่องค์กรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานด้วยนวัตกรรม

๔.๒ ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะที่เหมาะสมในการดำรงชีวิต บนวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘Cs)

๔.๓ ผู้เรียนเห็นคุณค่า อนุรักษ์ และร่วมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวทางของหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๕ โรงเรียนทุกแห่งสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

๔.๖ เด็ก ศรีสะเกษและยโสธรเก่งขึ้นด้วยนวัตกรรม

๕. กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

๖. แนวทางการขับเคลื่อน

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย จุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรอบในการกำหนดนโยบาย โดยยึดบริบทพื้นที่ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ภายใต้กรอบแนวคิด “การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพบนฐานนวัตกรรม”



แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ตามแนวทางการขับเคลื่อนโดย ๕P to ๕Q Model ดังนี้

๑. ปัจจัยนำเข้า (Input) ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร บริบทเชิงพื้นที่โดยใช้พื้นที่เป็นฐานของจังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดยโสธรและพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๒. กระบวนการ (Process) เป็นขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมที่ดำเนินการ โดยมีกระบวนการในการดำเนินงานโดยใช้ ๕ กระบวนการ (๕ Processes: ๕P) ในการขับเคลื่อนมีกระบวนการที่ดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ กระบวนการบริหารจัดการ (Administrative Process) โดยการบริหารจัดการรอบด้าน และครอบคลุมตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติการ การจัดโครงสร้างองค์กร ไปจนถึงการควบคุมการทำงานให้เป็นไปตามมาตรฐานที่วางไว้ประกอบด้วย การจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา

๒.๒ กระบวนการเรียนการสอน (Instruction Process) โดยการจัดทำหลักสูตร และหรือพัฒนาหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีศักยภาพ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพตามมาตรฐานตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทักษะที่สำคัญแห่งศตวรรษที่ ๒๑ โดยจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการรูปแบบที่หลากหลาย และเหมาะสม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ (Active Learning) โดยพิจารณาจาก

๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิต

๒) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓) บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๕) แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๒.๓ กระบวนการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ (Collaboration Process) โดยมีการสร้างและพัฒนาความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ชุมชน และเครือข่าย จัดระบบการให้บริการและประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่าย รวมทั้งประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษาและชุมชน รวมทั้งเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่นและสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา

๒.๔ กระบวนการสนับสนุน (Facilitation Process)

๑) ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา

๒) ส่งเสริม สนับสนุน วิเคราะห์ วิจัย และประสานด้านวิชาการ ร่วมทั้งส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการศึกษา

๓) ส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศการศึกษา มีการสร้างและสนับสนุนให้ สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๒.๕ กระบวนการประเมินผลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Assessment for Research and Development Process) โดยมีการดำเนินการให้สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานการศึกษา มีการกำกับ ติดตามประเมินผล และรายงานผลการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการในการพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีทักษะการคิดและสร้างนวัตกรรม โดยประเมินผล การบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมเพื่อนำมากำหนดนโยบาย แผน กลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปปฏิบัติ สร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีมในการบริหารการเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาในเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเป็นระบบและมีความยั่งยืน

๓. ผลผลิต (Output) เป็นผลที่เกิดจากกระบวนการของการนำเอาปัจจัยมาปฏิบัติเพื่อให้เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยพิจารณาถึงคุณภาพที่เกิดขึ้นตามมาตรฐาน โดยพิจารณาตาม ประเด็น ๕ ประเด็นคุณภาพ (๕Q) ดังนี้

๓.๑ สำนักงานคุณภาพ (Quality Sesao SSKYST) หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา โดยยึดมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๓ สมรรถนะผลการบริหารและการจัดการศึกษา

๓.๒ สถานศึกษาคุณภาพ (Quality School) หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒)

๓.๓ บุคลากรคุณภาพ (Quality Personel) หมายถึง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ประกอบด้วย

๓.๓.๑ ผู้บริหารคุณภาพ หมายถึง ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา มี ผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามระดับที่คาดหวังหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวัง ตามมาตรฐานตำแหน่งและ มาตรฐานวิทยฐานะ

๓.๓.๒ ครูคุณภาพ หมายถึง ครูผู้สอนหรือผู้ที่ทำหน้าที่ในการจัดการเรียนการ สอน มีผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามระดับที่คาดหวังหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวัง ตามมาตรฐานตำแหน่ง และ/หรือมาตรฐานวิทยฐานะ

๓.๓.๓ บุคลากรทางการศึกษาคุณภาพ หมายถึง ศึกษานิเทศก์ และบุคลากร ทางการศึกษาอื่นมีผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามระดับที่คาดหวังหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวัง ตามมาตรฐาน ตำแหน่งและ/หรือ มาตรฐานวิทยฐานะ

๓.๔ ห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom) หมายถึง ห้องเรียนที่มีบรรยากาศ ชั้น เรียนเชิงบวกประกอบด้วยบรรยากาศทางกายภาพและมีบรรยากาศทางจิตวิทยาทั้งภายในและนอก ห้องเรียน มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมระดับห้องเรียน

๓.๕ ผู้เรียนคุณภาพ (Quality Student) หมายถึง ผู้เรียนที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้าน ความรู้ ทักษะเจตคติ ความคิด พฤติกรรม หรือคุณลักษณะตามจุดประสงค์ของหลักสูตร บรรลุตาม

เป้าหมายของการจัดการเรียนรู้โดยมุ่งให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่มีคุณภาพตามแนวทาง “๑ สำนักงาน ๑ สถานศึกษา ๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากร ๑ ห้องเรียน ๑ ปี ๑ นวัตกรรม”

๔. ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) เป็นขั้นการวิเคราะห์ผล หรือย้อนกลับมาพิจารณาว่าในกระบวนการนั้นมีข้อบกพร่องอะไรบ้าง มีปัญหาประการใด โดยให้ข้อมูลย้อนกลับพิจารณาจากผลลัพธ์ หรือการบรรลุผลตามเป้าหมายเพื่อพิจารณาหาสาเหตุว่ามีข้อบกพร่องในจุดใด แล้วปรับปรุงแก้ไขให้ได้กระบวนการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปใช้ต่อไป

๕. เงื่อนไขความสำเร็จ (Condition of Success) ประกอบด้วย

๑) กระบวนการมีส่วนร่วม โดยการมีส่วนร่วมในขั้นการริเริ่มการพัฒนา การวางแผน การดำเนินการ การประเมินผลการพัฒนา มีส่วนร่วมในข้อมูล ปรัชญาหรือ ร่วมตัดสินใจ มอบอำนาจตัดสินใจ เข้ามาเกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง ให้ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ด้วยเหตุและผล ให้เห็นถึงส่วนดีและส่วนเสียอย่างครบถ้วน

๒) การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยการร่วมมือ ร่วมใจกันเรียนรู้ทางวิชาชีพ การศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ไปที่ผู้เรียน ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านกระบวนการทำงานอย่างมืออาชีพแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ตลอดจนร่วมดำเนินการการวางแผนอย่างเป็นระบบ ตั้งเป้าหมายหรือมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน ร่วมกันดำเนินงาน ร่วมสะท้อนผลการทำงาน และร่วมพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง จนเกิดเป็นวัฒนธรรมหรือชุมชนของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๓) การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการพัฒนาสรางให้เกิดความสมดุลหรือมีปฏิสัมพันธ์ที่เกื้อกูลกัน ในระหว่างมิติต่าง ๆ ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม จิตใจ รวมทั้งทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนมีการจัดสรรทรัพยากรที่คำนึงถึงประสิทธิภาพ และเกิดความต่อเนื่องในการดำเนินการ

นโยบายการบริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

๑. การบริหารงานประจำทุกกลุ่มงานตามโครงสร้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายึดหลักธรรมาภิบาล ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ใช้ข้อมูลหลักฐานสารสนเทศที่เป็นระบบและถูกต้องในการตัดสินใจ ภายใต้การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

๒. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกๆด้าน เพื่อให้การให้บริการ อำนวยความสะดวกแก่สถานศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มาติดต่อราชการ ให้เกิดความประทับใจ

นโยบายการพัฒนาสถานศึกษาและพัฒนานักเรียน สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร

๑. พัฒนาสถานศึกษาและนักเรียนสู่ความเป็นมาตรฐานสากล เป็นเลิศด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา วิชาชีพ และ ICT

๒. พัฒนานักเรียนให้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เน้นความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคลส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำ

๓. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีนวัตกรรมด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

๔. ส่งเสริมวัฒนธรรมการบริหารมาปรับใช้ให้เกิดประสิทธิภาพการสอน ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ยึดการบริหารจัดการ การจัดการเรียนกา
ประกันคุณภาพการศึกษาและใช้นวัตกรรม ID-Plan

บทที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐาน

สภาพทั่วไปของอำเภอคำเชื่อนแก้ว

สภาพทั่วไปของอำเภอคำเชื่อนแก้วอำเภอคำเชื่อนแก้ว แต่เดิมชื่อลูกพุก ต่อมาเปลี่ยนเป็นอำเภอคำเชื่อนแก้ว ขึ้นกับจังหวัดอุบลราชธานี ต่อมาปี ๒๕๑๕ อำเภอยโสธรได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นจังหวัดยโสธร อำเภอคำเชื่อนแก้วจึงแยกจากจังหวัดอุบลราชธานี มาขึ้นกับจังหวัดยโสธร ตั้งแต่นั้นมา ประชาชนส่วนใหญ่พูดภาษาอีสาน นับถือศาสนาพุทธ ตำบลลูกพุก มีหมู่บ้านทั้งหมด ๑๕ หมู่บ้าน



ที่ตั้งและอาณาเขต

อำเภอคำเชื่อนแก้วตั้งอยู่ทางตอนกลาง ค่อนไปทางใต้ของจังหวัด มีอาณาเขตติดต่อกับเขตการปกครองข้างเคียงดังต่อไปนี้

- ทิศเหนือ ติดต่อกับ [อำเภอป่าดัว](#)
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอสว่างแดนดิน (จังหวัดอำนาจเจริญ)
- ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอลืออำนาจ (จังหวัดอุบลราชธานี) และอำเภอมหาชนะชัย
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอพนมไพร (จังหวัดร้อยเอ็ด) และอำเภอเมืองยโสธร

จำนวนประชากรใน อำเภอคำเชื่อนแก้ว

- จำนวนหลังคาเรือน : ๓,๔๔๘ หลังคาเรือน
- จำนวนประชากร : ๑๘,๔๐๙ คน

การปกครองส่วนภูมิภาค

อำเภอคำเขื่อนแก้วแบ่งพื้นที่การปกครองออกเป็น ๑๓ [ตำบล](#) ๑๑๔ [หมู่บ้าน](#) ได้แก่

- | | |
|--------------|-------------|
| ๑. ลุมพุก | ๘. กู่จาน |
| ๒. ยอ | ๙. นาแก |
| ๓. สงเปือย | ๑๐. กุดกุง |
| ๔. โพนทัน | ๑๑. เหล่าไฮ |
| ๕. พุ่งมน | ๑๒. แคนน้อย |
| ๖. นาคำ | ๑๓. ดงเจริญ |
| ๗. ดงแคนใหญ่ | |

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์

๑. ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์ เดิมชื่อ “โรงเรียนวิสามนัญคำเขื่อนแก้ว” สังกัดกรมวิสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๐๐ ณ บ้านลุมพุก หมู่ ๒ ตำบลลุมพุก อำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดอุบลราชธานี (จังหวัดยโสธร, ๒๕๑๕) โดยคณะกรรมการ ผู้ก่อตั้งประกอบด้วย

- | | | |
|---|--------------------------------|----------------------|
| ๑) พระครูอุดมศักดิ์สมกิจ | เจ้าอาวาสวัดบูรพาาราม | ประธานกรรมการ |
| ๒) นายเผธิญ จันทบุบผา | นายอำเภอคำเขื่อนแก้ว | รองประธานกรรมการ |
| ๓) หัวหน้าส่วนราชการอำเภอทุกสังกัด | | กรรมการ |
| ๔) ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ในที่ว่าราชการอำเภอคำเขื่อนแก้วทุกท่าน | | กรรมการ |
| ๕) นายเหียงจือ แซ่เอ็ง | ผู้ทรงคุณวุฒิ / คหบดี | กรรมการ |
| ๖) นายเหมือย มนต์ขลัง | ผู้ทรงคุณวุฒิ / คหบดี | กรรมการ |
| ๗) นายบุญน้อม ณ จัมปาสัก | สมาชิกสภาจังหวัดอุบลราชธานี | กรรมการ |
| ๘) นายปัน ครองยุติ | ศึกษาธิการอำเภอคำเขื่อนแก้ว | กรรมการและเลขานุการ |
| ๙) นายวิสุทธิ บุญวิทย์ | ผช.ศึกษาธิการอำเภอคำเขื่อนแก้ว | กรรมการ/ผช.เลขานุการ |

ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ คณะกรรมการผู้ก่อตั้งโรงเรียนร่วมกับผู้มีจิตศรัทธาและผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนเด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้ร่วมกันวางแผนงานการต่อตั้งโรงเรียน ในการจัดหาสถานที่ปลูกสร้างอาคารเรียน แร่งงานและงบประมาณและการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เป็นต้น การก่อสร้างครั้งนี้ ได้ให้ครูสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วยนายเพิ่ม พุทวัน นายบอน ปกป้อง นายวัน เครือชาติ นายพันธ์ ศรีสร้อย และนักการภารโรง (นายสุข กุลวงศ์) จากโรงเรียนคำเขื่อนแก้ว มาดำเนินการก่อสร้าง

ปี พ.ศ. ๒๕๐๐ เมื่อก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวเสร็จเรียบร้อยแล้วนั้น จึงได้จัดทำพิธีวางศิลาฤกษ์ เพื่อความเป็นสิริมงคลของสถาบันการศึกษาแห่งนี้ เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๐๐

๒. เขตพื้นที่บริการ

โรงเรียนในเขตบริการ จำนวน ๘ โรงเรียน ได้แก่

- ๑) โรงเรียนอนุบาลลุมพุก (วันครู ๒๕๐๓)
- ๒) โรงเรียนคำเขื่อนแก้ว
- ๓) โรงเรียนโนนหนองแฝก
- ๔) โรงเรียนวุฒิสึกดีคุรุราษฎร์อุปถัมภ์
- ๕) โรงเรียนบ้านโคกกกลาง (วรนาถประชาสรรค์)
- ๖) โรงเรียนบ้านสำโรง
- ๗) โรงเรียนบ้านแหล่งหนู
- ๘) โรงเรียนบ้านนาโพธิ์

๓. พระพุทธรูป คติธรรมปรัชญา คำขวัญ ตราสัญลักษณ์ ต้นไม้และสีประจำโรงเรียน

- พระพุทธรูป : พระพุทธศรีโลกนาถศาสดา
 คติธรรม : อุตตนา โจทยตตานํ (จงเตือนตนด้วยตนเอง)
 ปรัชญา : มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนางาน
 คำขวัญ : ประพฤติดี มีความจริงใจ ใฝ่หาความรู้
 ตราสัญลักษณ์ :



ต้นไม้ประจำโรงเรียน : ต้นสะเดา

สีประจำโรงเรียน : สีฟ้า - แดง

๔. ข้อมูลจำนวนนักเรียนโรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

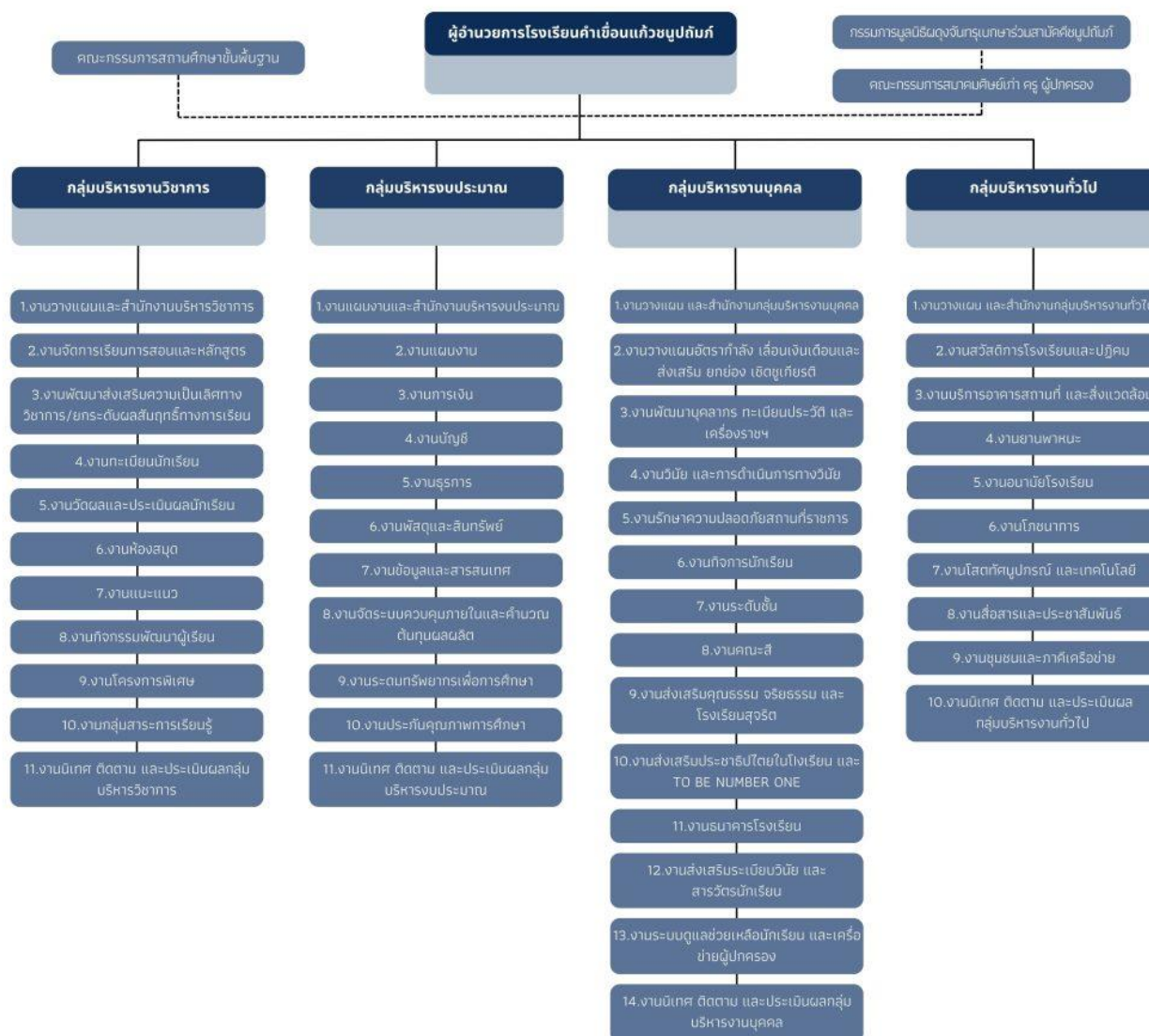
ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	คิดเป็นร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๗๓	๑๘๖	๓๕๙	๑๗.๑๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๖๔	๑๘๒	๓๔๖	๑๖.๔๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๕๒	๑๗๓	๓๒๕	๑๕.๔๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๗๒	๒๐๑	๓๗๓	๑๗.๗๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๖๐	๑๘๔	๓๔๔	๑๖.๓๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๓๕	๒๑๘	๓๕๓	๑๖.๘๑
รวมทุกระดับชั้น	๙๕๖	๑,๑๔๔	๒,๑๐๐	๑๐๐.๐๐

๕. ข้อมูลจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์

ที่	ตำแหน่ง/ งาน/ กลุ่มสาระ	ระดับการศึกษา				วิทยฐานะ					รวม
		ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญาเอก	คศ. ๔	คศ. ๓	คศ. ๒	คศ. ๑	ครู ผู้ช่วย	
๑	ผู้อำนวยการ	-	-	๑	-	-	๑	-	-	-	๑
๒	รองผู้อำนวยการ	-	-	๓	-	-	๒	๑	-	-	๓
๓	ภาษาไทย	-	๓	๘	-	-	๖	๔	๑	-	๑๑
๔	คณิตศาสตร์	-	๙	๙	-	-	๑๑	๓	๓	๑	๑๘
๕	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	๙	๑๒	๑	-	๘	๑๐	๓	๑	๒๒
๖	สังคมศึกษาฯ	-	๑๑	๓	-	-	๓	๗	๔	-	๑๔
๗	สุขศึกษาฯ	-	๓	๒	-	-	๒	-	๒	๑	๕
๘	ศิลปะ	-	๔	๓	-	-	๒	-	๕	-	๗
๙	การงานอาชีพ	-	๒	๒	-	-	๑	๑	๒	-	๔
๑๐	ภาษาต่างประเทศ	-	๗	๙	-	-	๗	๖	๓	-	๑๖
๑๑	งานแนะแนว	-	๑	๒	-	-	๑	๑	๑	-	๓
๑๒	พนักงานราชการ	-	-	๒	-	-	-	-	-	-	๒
๑๓	ลูกจ้างประจำ	๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	๒
๑๔	ครูอัตราจ้าง	-	๔	-	-	-	-	-	-	-	๔
๑๕	ครูชาวต่างชาติ	-	๕	-	-	-	-	-	-	-	๕
๑๖	จนท.ธุรการ/จนท.ประจำ สำนักงาน/ครูพี่เลี้ยงฯ	-	๗	-	-	-	-	-	-	-	๗
๑๗	พนักงานขับรถ/นักพัฒนา/ ยาม/ แม่บ้าน/คนสวน	๖	๑	-	-	-	-	-	-	-	๗
รวม		๗	๖๗	๕๖	๑	-	๔๔	๓๓	๒๔	๓	๑๓๑

โครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนคำเขื่อนแก้วขุบลักษ์



บทที่ ๓

ทิศทางการจัดการศึกษาโรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์

วิสัยทัศน์

โรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์ เป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม เสริมสร้างนวัตกรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี ความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามมาตรฐานสากล พัฒนาตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้กระบวนการบริหารเชิงระบบ ภายในปี ๒๕๖๘

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด
๒. พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล
๓. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการตามที่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนด
๔. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิต มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีศักยภาพในการช่วยเหลือสังคมและประเทศชาติ
๕. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๖. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๗. ส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
๘. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการ
๙. ส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของความเป็นไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๑๐. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
๑๑. ส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อความพึงพอใจของผู้รับบริการ
๑๒. บริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้กระบวนการบริหารเชิงระบบ

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาและมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนด
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ตามที่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
๔. นักเรียนมีทักษะชีวิต มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีศักยภาพในการช่วยเหลือสังคมและประเทศชาติ
๕. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๖. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๗. คุรุบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
๘. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการ
๙. คุรุบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของความเป็นไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๑๐. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
๑๑. ภาควิชาครุศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ
๑๒. ใช้กระบวนการบริหารเชิงระบบในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยใช้กระบวนการบริหารเชิงระบบ
๔. เสริมสร้างภาควิชาครุศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๕. ส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีให้มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนรู้
๖. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๗. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ มีวินัย ใฝ่ศึกษา
๘. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากร ในการศึกษาของนักเรียนให้มีศักยภาพพร้อมเข้าสู่การเป็นพลเมืองในประชาคมอาเซียน

แผนงาน

จากทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์ที่นำเสนอในเบื้องต้น งานแผนงานได้ จัดแบ่งแผนงานการดำเนินงานออกเป็น ๔ แผนงาน ๒๑ โครงการ ดังต่อไปนี้

แผนงานที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๖. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

แผนงานที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๗. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๘. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๙. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๑๐. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

แผนงานที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

๑๑. โครงการพัฒนาการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา
๑๒. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๑๓. โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
๑๔. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๑๕. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๑๖. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

แผนงานที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑๗. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑๘. โครงการพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๑๙. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๒๐. โครงการพัฒนาการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๒๑. โครงการพัฒนาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นโยบายของโรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์

๑. ด้านผู้เรียน

- ๑.๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ และด้าน ICT (ให้อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕ ของ สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร)
- ๑.๒ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพสอดคล้องกับความถนัด ความต้องการและสนใจ
- ๑.๓ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ ในประชาคมอาเซียน
- ๑.๔ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. ๒๕๕๑

๒. ด้านครูและบุคลากร

- ๒.๑ มุ่งส่งเสริมครู - บุคลากรให้มีความรู้ ทักษะในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๒ มุ่งพัฒนาครูบุคลากรให้ก้าวสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

๓. ด้านการบริหารจัดการ

- ๓.๑ มุ่งพัฒนาภาวะผู้นำ และทักษะในการบริหารจัดการแก่หัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระครูและบุคลากร
- ๓.๒ มุ่งพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในกลุ่มงานต่าง ๆ
- ๓.๓ พัฒนาระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการให้ขวัญกำลังใจและจัดสวัสดิการที่จำเป็นแก่บุคลากรทุกระดับ
- ๓.๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ด้านเครือข่ายชุมชน

- ๔.๑ มุ่งพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชนเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ
- ๔.๒ มุ่งแสวงหาความร่วมมือในการระดมทรัพยากร เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๕. ด้านแหล่งเรียนรู้ บรรยากาศดี และสิ่งแวดล้อม

- ๕.๑ มุ่งพัฒนาสภาพบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อ และวัสดุอุปกรณ์ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๕.๒ มุ่งปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการห้องสืบค้นให้ทันสมัย และเพียงพอต่อการให้บริการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์ได้จัดทำโครงการพัฒนาโดยยึดกรอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน ๓ มาตรฐาน เป็นโครงการพัฒนาจำนวน ๒๑ โครงการ ซึ่งมีความสัมพันธ์ ระหว่างมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวบ่งชี้ แผนงาน และโครงการของโรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์ ดังตารางต่อไปนี้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
แนบท้ายประกาศโรงเรียนคำเขื่อนแก้วขุณูปถัมภ์

สรุปผลการประเมินตนเอง : ระดับคุณภาพ ๕ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ๔ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ๕ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ ๕ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน	๔ ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๔ ดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๔ ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจาร์ณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๔ ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๔ ดีเลิศ
๔) ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๔ ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๓ ดี
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๕ ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๔ ดีเลิศ
๑) การมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๔ ดีเลิศ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	๔ ดีเลิศ
๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและความหลากหลาย	๕ ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และ ลักษณะจิตสังคม	๔ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการจัดการ	๕ ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๕ ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา	๕ ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	๔ ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔ ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๕ ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๕ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕ ยอดเยี่ยม
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านระบบการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๕ ยอดเยี่ยม
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๕ ยอดเยี่ยม
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๕ ยอดเยี่ยม
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๕ ยอดเยี่ยม
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	๕ ยอดเยี่ยม

สรุป มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์ ระดับคุณภาพ ๔ ดีเลิศ

- มาตรฐานที่ ๑ : ระดับคุณภาพ ๔ ดีเลิศ
- มาตรฐานที่ ๒ : ระดับคุณภาพ ๔ ดีเลิศ
- มาตรฐานที่ ๓ : ระดับคุณภาพ ๔ ดีเลิศ

ความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวบ่งชี้ แผนงาน และโครงการของโรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	แผนงานที่	โครงการ
๑	๑.๑ ข้อ ๑	๑	๑. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	๑.๑ ข้อ ๒		๒. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	๑.๑ ข้อ ๓		๓. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	๑.๑ ข้อ ๔		๔. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	๑.๑ ข้อ ๕		๕. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	๑.๑ ข้อ ๖		๖. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
	๑.๒ ข้อ ๑	๒	๗. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	๑.๒ ข้อ ๒		๘. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	๑.๒ ข้อ ๓		๙. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	๑.๒ ข้อ ๔		๑๐. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคม
๒	๒.๑	๓	๑๑. โครงการพัฒนาการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา
	๒.๒		๑๒. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
	๒.๓		๑๓. โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
	๒.๔		๑๔. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
	๒.๕		๑๕. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	๒.๖		๑๖. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
๓	๓.๑	๔	๑๗. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	แผนงานที่	โครงการ
	๓.๒		๑๘. โครงการพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
	๓.๓		๑๙. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
	๓.๔		๒๐. โครงการพัฒนาการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
	๓.๕		๒๑. โครงการพัฒนาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

บทที่ ๔

รายละเอียดงบประมาณและโครงการ/กิจกรรม

ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗

รายละเอียดงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนคำเขื่อนแก้วขุณูปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษและสุรินทร์ มีรายละเอียดของแผนการใช้งบประมาณดังต่อไปนี้

๑. งบประมาณการงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๑) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

รายการ	จำนวนนักเรียน	ค่าใช้จ่ายรายหัว	รวม (บาท)
๑. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น	๑,๐๓๐ คน	๓,๗๘๐ บาท/คน	๓,๘๙๓,๔๐๐
๒. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑,๐๗๐ คน	๔,๑๐๔ บาท/คน	๔,๓๙๑,๒๘๐
รวม	๒,๑๐๐ คน	-	๘,๒๘๔,๖๘๐

๒) งบดำเนินการตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ

อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	ระดับ ม.ต้น (บาท)	ระดับ ม.ปลาย (บาท)	รวม (บาท)
๑. ค่าหนังสือเรียน	๙๓๒,๔๓๘	๑,๓๘๓,๒๖๘	๒,๓๑๕,๗๐๖
๒. ค่าอุปกรณ์การเรียน	๕๓๕,๖๐๐	๕๕๖,๔๐๐	๑,๐๙๒,๐๐๐
๓. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๕๑๕,๐๐๐	๕๘๘,๕๐๐	๑,๑๐๓,๕๐๐
๔. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๙๗๘,๕๐๐	๑,๐๙๗,๘๒๐	๒,๐๗๖,๓๒๐
๕. เงินกิจกรรมพัฒนาฯ เหลือจ่ายปี ๒๕๖๖	๕๙๔,๗๗๙	๓๓๖,๘๐๐	๙๓๑,๕๗๙
รวม	๓,๕๕๖,๓๑๗	๓,๙๖๒,๗๘๘	๗,๕๑๙,๑๐๕

๓) รายได้สถานศึกษา

รายการงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑. ค่าเช่าโรงอาหาร - สถานที่ภายในโรงเรียน	๓๔๔,๐๑๐	
๒. ค่าบำรุงการศึกษานักเรียนห้องเรียนพิเศษ Gifted คนละ ๑๔,๐๐๐ บาท	๗๗๐,๐๐๐	
๓. ค่าบำรุงการศึกษานักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP คนละ ๓๐,๐๐๐ บาท	๑,๘๓๐,๐๐๐	
๔. ค่าบำรุงการศึกษาการเรียนภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติ	๑,๔๕๒,๐๐๐	
๕. ค่าสอนคอมพิวเตอร์	๑,๐๐๐,๐๐๐	
๖. ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา	๒,๐๐๐,๐๐๐	
๗. ค่าเรียนปรับพื้นฐาน	๑๐๙,๘๐๐	
รวม	๗,๕๐๕,๘๑๐	

๔) สรุปงบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายการงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	๘,๒๘๔,๖๘๐	
๒. งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓,๐๐๗,๘๙๙	
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๗,๕๐๕,๘๑๐	
รวม	๑๘,๗๙๘,๓๘๙	

๒. กรอบการจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

การใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยการใช้จ่ายงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานรายการค่าจัดการเรียนการสอน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ให้ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการที่เกี่ยวข้องโดยให้ใช้ในลักษณะ ๓ ประเภทรายจ่าย คือ งบบุคลากร งบดำเนินงานและงบลงทุน (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๕ : ๒๗) ดังนั้น โรงเรียน คำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์ จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีกรอบในการจัดสรรดังต่อไปนี้

๑) การประมาณการรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายการ	งบอุดหนุน (บาท)	เงินรายได้ (บาท)	รวม (บาท)
๑. งบบุคลากร			
๑.๑ ค่าจ้างครูอัตราจ้างและลูกจ้างชั่วคราว		๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐
๑.๒ ค่าจ้างครูต่างชาติ		๑,๔๕๒,๐๐๐	๑,๔๕๒,๐๐๐
๑.๓ ค่าจ้างครูห้องเรียน MEP		๖๒๓,๔๒๕	๖๒๓,๔๒๕
๒. งบดำเนินงาน			
๒.๑ ค่าสาธารณูปโภค	๑,๙๘๓,๖๐๐		๑,๙๘๓,๖๐๐
๒.๒ ค่าซ่อมแซมอาคารและยานพาหนะโรงเรียน	๙๐๐,๐๐๐		๙๐๐,๐๐๐
๒.๓ ค่าใช้สอยในการเดินทางไปราชการ	๑,๐๐๐,๐๐๐		๑,๐๐๐,๐๐๐
๒.๔ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงยานพาหนะโรงเรียน	๒๕๐,๐๐๐		๒๕๐,๐๐๐
๒.๕ ค่าเช่าคอมพิวเตอร์		๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐
๓. งบลงทุน			
รวม	๔,๑๓๓,๖๐๐	๕,๐๗๕,๔๒๕	๙,๒๐๙,๐๒๕

๒) งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมด้านวิชาการ	๙๗๕,๒๐๐	
๒	กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม	๕๓๐,๘๐๐	
๓	กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	๖๙๗,๒๒๐	
๔	บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์	๔๖๗,๘๗๙	
๕	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสำรองจ่าย	๓๓๖,๘๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๗,๘๙๙	

การจัดสรรงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายการ	งบอุดหนุน (บาท)	งบพัฒนาฯ (บาท)	รายได้ (บาท)	รวม (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ
๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๒,๑๐๐,๘๘๐	๒,๐๔๐,๒๒๐	๑,๙๗๖,๕๗๕	๖,๑๑๗,๖๗๕	๖๓.๘๐
๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล	๕๖๗,๐๐๐	๑๐๑,๐๐๐	๔๐๓,๘๑๐	๑,๐๗๑,๘๑๐	๒๖.๐๙
๓. กลุ่มบริหารงานทั่วไป	๕๗๐,๐๐๐	๓๐๕,๔๗๙		๘๗๕,๔๗๙	
๔. กลุ่มบริหารงบประมาณ	๓๓๐,๐๐๐	๒๒๔,๔๐๐		๕๕๔,๔๐๐	
๕. งบสำรองจ่าย	๕๘๓,๒๐๐	๓๓๖,๘๐๐	๕๐,๐๐๐	๙๗๐,๐๐๐	๑๐.๑๑
รวม	๔,๑๕๑,๐๘๐	๓,๐๐๗,๘๙๙	๒,๔๓๐,๓๘๕	๙,๕๘๙,๓๖๔	๑๐๐.๐๐

หมายเหตุ

เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ

๑. งบด้านวิชาการ ร้อยละ ๖๐-๗๐

๒. งบด้านบริหารทั่วไป ร้อยละ ๒๐-๓๐

๓. งบสำรองจ่าย ร้อยละ ๑๐-๒๐

๓. การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	งบบุคลากร (บาท)	งบพัฒนาฯ (บาท)	รายได้ (บาท)	รวม (บาท)
๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๒,๑๐๐,๘๘๐	๒,๐๔๐,๒๒๐	๑,๙๗๖,๕๗๕	๖,๑๑๗,๖๗๕
๑.๑ งานสำนักงานวิชาการ	๑,๑๖๔,๘๘๐	๔๘๐,๐๐๐		๑,๖๔๔,๘๘๐
๑.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๕๒,๐๐๐	๕๕,๐๐๐		๑๐๗,๐๐๐
๑.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๗๖,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		๙๑,๐๐๐
๑.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑๓๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐		๑๗๐,๐๐๐
๑.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	๖๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐		๙๕,๐๐๐
๑.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๐๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐		๑๕๕,๐๐๐
๑.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๒,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐		๒๘๒,๐๐๐
๑.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๔๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		๕๕,๐๐๐
๑.๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๗๖,๐๐๐	๒๕,๐๐๐		๑๐๑,๐๐๐
๑.๑๐ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕,๐๐๐	๙๘๕,๒๒๐		๙๙๐,๒๒๐
๑.๑๑ ห้องเรียนพิเศษ Gifted			๗๗๐,๐๐๐	๗๗๐,๐๐๐
๑.๑๒ ห้องเรียนพิเศษ MEP			๑,๒๐๖,๕๗๕	๑,๒๐๖,๕๗๕
๑.๑๓ งานทะเบียนนักเรียน	๖๒,๐๐๐			๖๒,๐๐๐
๑.๑๔ งานวัดผลและประเมินผล	๑๔๐,๐๐๐			๑๔๐,๐๐๐
๑.๑๕ งานห้องสมุด	๕๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๖๔,๐๐๐
๑.๑๖ งานโครงสร้างหลักสูตรและตารางสอน	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
๑.๑๗ งานสวนพฤกษศาสตร์	๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐
๑.๑๘ งานกิจกรรมแนะแนว	๒๔,๐๐๐	๙๐,๐๐๐		๑๑๔,๐๐๐
๑.๑๙ งานวิจัยและส่งเสริมความเป็นเลิศทางการศึกษา				
๑.๒๐ งานเศรษฐกิจพอเพียง				
๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล	๕๖๗,๐๐๐	๑๐๑,๐๐๐	๔๐๓,๘๑๐	๑,๐๗๑,๘๑๐
๒.๑ งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๕๐,๐๐๐		๑๐๙,๘๐๐	๒๕๙,๘๐๐
๒.๒ งานพัฒนาบุคลากร			๒๙๔,๐๑๐	๒๙๔,๐๑๐
๒.๓ งานเวรยามรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
๒.๔ งานระดับชั้น	๒๙,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๓๙,๐๐๐
๒.๕ งานส่งเสริมระเบียบวินัยและสารวัตรนักเรียน	๒๒,๐๐๐			๒๒,๐๐๐
๒.๖ งานธนาคารโรงเรียน	๕,๐๐๐	๓,๐๐๐		๘,๐๐๐

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	งบบุคลากร (บาท)	งบพัฒนาฯ (บาท)	รายได้ (บาท)	รวม (บาท)
๒.๗ งานส่งเสริมประชาธิปไตย	๖๓,๐๐๐	๒๘,๐๐๐		๙๑,๐๐๐
๒.๘ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	๒๙,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๔๙,๐๐๐
๒.๙ งาน TO BE NUMBER ONE	๗๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐		๑๑๐,๐๐๐
๒.๑๐ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเครือข่ายผู้ปกครอง	๑๗๗,๐๐๐			๑๗๗,๐๐๐
๒.๑๑ งานคณะสี	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๓. กลุ่มบริหารงานทั่วไป	๕๗๐,๐๐๐	๓๐๕,๔๗๙		๘๗๕,๔๗๙
๓.๑ สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐
๓.๒ งานโภชนาการ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๓.๓ งานอนามัย	๘๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐		๙๒,๐๐๐
๓.๔ งานยานพาหนะ	๑๐๐,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐
๓.๕ งานโสตทัศนูปกรณ์ฯ	๑๑๐,๐๐๐	๒๔๓,๔๗๙		๓๕๓,๔๗๙
๓.๖ งานสื่อสารและประชาสัมพันธ์	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๓.๗ งานสวัสดิการและภูมิคุ้มกัน	๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐
๓.๘ งานบริการอาคารสถานที่	๒๗๐,๐๐๐			๒๗๐,๐๐๐
๓.๙ งานชุมชนและภาคีเครือข่าย	๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐		๕๕,๐๐๐
๔. กลุ่มบริหารงบประมาณ	๓๓๐,๐๐๐	๒๒๔,๔๐๐		๕๕๔,๔๐๐
๔.๑ งานสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	๙๖,๐๐๐			๙๖,๐๐๐
๔.๒ งานแผนงาน	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
๔.๓ งานข้อมูลและสารสนเทศ	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๔.๔ งานประกันคุณภาพการศึกษา	๕๙,๐๐๐			๕๙,๐๐๐
๔.๕ งานธุรการ	๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐
๔.๖ งานพัสดุ	๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐
๔.๗ งานการเงิน	๕๐,๐๐๐	๒๒๔,๔๐๐		๒๗๔,๔๐๐
๔.๘ งานควบคุมภายใน	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๔.๙ งานระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๕. งบกลาง	๕๘๓,๒๐๐	๓๓๖,๘๐๐	๕๐,๐๐๐	๙๗๐,๐๐๐
๕.๑ เงินอุดหนุนฯ สรรองจ่าย	๕๘๓,๒๐๐			๕๘๓,๒๐๐
๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สรรองจ่าย		๓๓๖,๘๐๐		๓๓๖,๘๐๐
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา สรรองจ่าย			๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๔,๑๕๑,๐๘๐	๓,๐๐๗,๘๙๙	๒,๔๓๐,๓๘๕	๙,๕๘๙,๓๖๔

๔. โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างการบริหาร
โรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์

กิจกรรมที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗						
ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	กิจกรรม	ประเภทเงิน (บาท)			หมายเหตุ
			อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาฯ	รายได้	
กลุ่มบริหารวิชาการ						
๑	สำนักงานวิชาการ	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ		๒๐๐,๐๐๐		
๒	สำนักงานวิชาการ	กิจกรรมรับนักเรียน	๒๐,๐๐๐			
๓	สำนักงานวิชาการ	กิจกรรมจัดหาวัสดุ สื่ออุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงานวิชาการ	๘๕,๐๘๐			
๔	สำนักงานวิชาการ	กิจกรรมศิลปหัตถกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๗		๒๕๐,๐๐๐		
๕	สำนักงานวิชาการ	กิจกรรมจัดหาบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (เจ้าหน้าที่สำนักงาน)			๕๐๐,๐๐๐	
๖	สำนักงานวิชาการ	กิจกรรมจัดหาบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (นักพัฒนา)			๕๐๐,๐๐๐	
๗	สำนักงานวิชาการ	กิจกรรมจัดหาบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (ครูอัตราจ้าง)			๕๐๐,๐๐๐	
๘	สำนักงานวิชาการ	กิจกรรมจัดหาบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้			๕๐๐,๐๐๐	
๙	สำนักงานวิชาการ	กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (กระดาษ)	๔๙๙,๙๐๐			
๑๐	สำนักงานวิชาการ	กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (หมึกและไขกระดาษ)	๔๙๙,๙๐๐			
๑๑	สำนักงานวิชาการ	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์กลุ่มบริหารวิชาการ/กลุ่มสาระฯ/กลุ่มงาน	๒๐,๐๐๐			
๑๒	สำนักงานวิชาการ	กิจกรรมค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศรอบด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		
๑๓	สำนักงานวิชาการ	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร กลุ่มบริหารวิชาการ				

กิจกรรมที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗						
ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	กิจกรรม	ประเภทเงิน (บาท)			หมายเหตุ
			อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา	รายได้	
๑๔	สำนักงานวิชาการ	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน AP	๑๐,๐๐๐			
รวม			๑,๑๖๔,๘๘๐	๔๘๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๓,๖๔๔,๘๘๐
๑	งานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมจัดท้าวสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน	๒๐,๐๐๐			
รวม			๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
๑	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามรอยพ่อ				
รวม						
๑	งานวิจัย พัฒนาส่งเสริมทางด้านวิชาการฯ	กิจกรรมส่งการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้				
๒	งานวิจัย พัฒนาส่งเสริมทางด้านวิชาการฯ	กิจกรรมการนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS)				
รวม						
๑	งานสวนพฤกษศาสตร์	กิจกรรมอบรมเก็บข้อมูลงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๑๐,๐๐๐			
๒	งานสวนพฤกษศาสตร์	กิจกรรมสำรวจความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่น	๑๐,๐๐๐			
๓	งานสวนพฤกษศาสตร์	กิจกรรมจัดท้าวสดุครุภัณฑ์งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๓๐,๐๐๐			
รวม			๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐
๑	งานห้องสมุดโรงเรียน	กิจกรรมจัดหาสื่อสารสนเทศส่งเสริมการอ่าน	๓๐,๐๐๐			
๒	งานห้องสมุดโรงเรียน	กิจกรรมจัดท้าวสดุอุปกรณ์สำนักงานห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน	๑๐,๐๐๐			
๓	งานห้องสมุดโรงเรียน	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		๑๐,๐๐๐		

กิจกรรมที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗						
ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	กิจกรรม	ประเภทเงิน (บาท)			หมายเหตุ
			อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาฯ	รายได้	
๔	งานห้องสมุดโรงเรียน	กิจกรรมสมุดบันทึกการอ่านหนังสือ	๑๐,๐๐๐			
๕	งานห้องสมุดโรงเรียน	กิจกรรมปรับภูมิทัศน์พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต				
๖	งานห้องสมุดโรงเรียน	กิจกรรมสรรสาระกับสารานุกรมไทย	๔,๐๐๐			
รวม			๕๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๖๔,๐๐๐
๑	งานวัดผลและประเมินผล	กิจกรรมจัดหาคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้นเตอร์สำหรับงานวัดผล	๕๐,๐๐๐			
๒	งานวัดผลและประเมินผล	กิจกรรมพัฒนาและจัดหาระบบสารสนเทศบันทึกผลทางการเรียน	๓๐,๐๐๐			
๓	งานวัดผลและประเมินผล	กิจกรรมพัฒนาสารสนเทศงานวัดผลปรับปรุงภูมิทัศน์				
๔	งานวัดผลและประเมินผล	กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานสำหรับงานวัดผล	๑๐,๐๐๐			
๕	งานวัดผลและประเมินผล	กิจกรรมพี่น้อง คช รวมใจสานสายใจปลอด ๐ ร มส และ มผ	๓๐,๐๐๐			
๖	งานวัดผลและประเมินผล	กิจกรรมแก้ไขปัญหาให้นักเรียนที่มีแนวโน้มไม่สำเร็จการศึกษาพร้อมรุ่น	๒๐,๐๐๐			
รวม			๑๔๐,๐๐๐			๑๔๐,๐๐๐
๑	งานทะเบียนนักเรียน	กิจกรรมพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์สำหรับงานทะเบียนนักเรียน	๓๕,๐๐๐			
๒	งานทะเบียนนักเรียน	กิจกรรมพิธีมอบประกาศนียบัตรนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ม.๓ และ ม.๖	๑๒,๐๐๐			
๓	งานทะเบียนนักเรียน	กิจกรรมอบรมการใช้งานโปรแกรมช่วยบันทึกคะแนนในระบบ SGS Online	๕,๐๐๐			
๔	งานทะเบียนนักเรียน	กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานสำหรับงานทะเบียนนักเรียน	๑๐,๐๐๐			
รวม			๖๒,๐๐๐			๖๒,๐๐๐

กิจกรรมที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗						
ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	กิจกรรม	ประเภทเงิน (บาท)			หมายเหตุ
			อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาฯ	รายได้	
๑	ภาษาไทย	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ		๒๐,๐๐๐		
๒	ภาษาไทย	กิจกรรมค่ายวิชาการยกลสัมฤทธิ์และพัฒนาความสามารถของผู้เรียน		๑๐,๐๐๐		
๓	ภาษาไทย	กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๒๒,๐๐๐			
๔	ภาษาไทย	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		๕,๐๐๐		
๕	ภาษาไทย	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนภาษาไทย				
๖	ภาษาไทย	กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์				
๗	ภาษาไทย	กิจกรรมหมอบภาษาพัฒนาเยาวชนสู่การอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนสวย		๒๐,๐๐๐		
๘	ภาษาไทย	กิจกรรมส่งเสริมการสร้างและใช้สื่อนวัตกรรม	๕,๐๐๐			
๙	ภาษาไทย	กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษา วิชาการสู่วิชาชีพ	๒๐,๐๐๐			
๑๐	ภาษาไทย	กิจกรรมวันสุนทรภู่	๕,๐๐๐			
๑๑	ภาษาไทย	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
รวม			๕๒,๐๐๐	๕๕,๐๐๐		๑๐๗,๐๐๐
๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์-ครุภัณฑ์ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน	๑๐๐,๐๐๐			
๒	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ				
๓	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มสาระฯ				
๔	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ จัดทำห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์				

กิจกรรมที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗						
ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	กิจกรรม	ประเภทเงิน (บาท)			หมายเหตุ
			อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา	รายได้	
๕	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กิจกรรมส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกลุ่มสาระฯ	๓๐,๐๐๐			
๖	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศผู้เรียนกลุ่มสาระ		๑๐,๐๐๐		
๗	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์		๒๐,๐๐๐		
๘	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กิจกรรมค่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		๑๐,๐๐๐		
๙	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กิจกรรมScience Contest ๒๐๒๔				
๑๐	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กิจกรรม Power of ๑๐ Science project				
รวม			๑๓๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐		๑๗๐,๐๐๐
๑	คณิตศาสตร์	กิจกรรมค่ายวิชาการ เราชักคณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
๒	คณิตศาสตร์	กิจกรรมจัดท้าวสดอุปกรณ์และครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๓๖,๐๐๐			
๓	คณิตศาสตร์	กิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์				
๔	คณิตศาสตร์	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมบริเวณห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
๕	คณิตศาสตร์	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		๕,๐๐๐		
๖	คณิตศาสตร์	กิจกรรมการส่งเสริมคนเก่งคณิตศาสตร์ ส่งเสริมภายนอก				
๗	คณิตศาสตร์	กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์	๒๐,๐๐๐			
๘	คณิตศาสตร์	กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์				
๙	คณิตศาสตร์	กิจกรรมสอบแข่งขันวัดความสามารถทางคณิตศาสตร์ ครั้งที่ ๓๑(MATH CONTEST ๒๐๒๔)				

กิจกรรมที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗						
ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	กิจกรรม	ประเภทเงิน (บาท)			หมายเหตุ
			อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาฯ	รายได้	
๑๐	คณิตศาสตร์	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	๑๐,๐๐๐			
๑๑	คณิตศาสตร์	กิจกรรม ๕ ส. ช่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์/สื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
รวม			๗๖,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		๙๑,๐๐๐
๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านกฎหมาย		๕,๐๐๐		
๒	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กิจกรรมบูรณาการ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นฯ	๓๐,๐๐๐			
๓	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง				
๔	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กิจกรรมสอบธรรมทางก้าวหน้า				
๕	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กิจกรรมการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์พัฒนาจัดการเรียนการสอน	๓๐,๐๐๐			
๖	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม				
๗	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม				
๘	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กิจกรรมสอบความสามารถทางสังคมศึกษา				
๙	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม				
๑๐	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กิจกรรมค่ายวิชาการ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		๑๐,๐๐๐		
๑๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กิจกรรมวันอาเซียน		๒๐,๐๐๐		
๑๒	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคม				

กิจกรรมที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗						
ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	กิจกรรม	ประเภทเงิน (บาท)			หมายเหตุ
			อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา	รายได้	
รวม			๖๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐		๙๕,๐๐๐
๑	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน	๔๖,๐๐๐			
๒	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมIntra English Competition ๒๐๒๔	๘,๐๐๐			
๓	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมห้องเรียนสะอาดบรรยากาศร่มรื่น	๑๐,๐๐๐			
๔	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมInternational Day	๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
๕	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมวันสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ (วันตรุษจีน)	๓,๐๐๐			
๖	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	๓,๐๐๐			
๗	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรม English Test				
๘	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร				
๙	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมผลิตสื่อ-นวัตกรรม				
๑๐	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมยุวมัคคุเทศ				
๑๑	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		๕,๐๐๐		
๑๒	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมค่ายวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		๑๐,๐๐๐		
๑๓	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ				
๑๔	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมจัดหาครูผู้สอนชาวต่างชาติเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้			๑,๔๕๒,๐๐๐	
รวม			๗๖,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๑,๔๕๒,๐๐๐	๑,๕๕๓,๐๐๐

กิจกรรมที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗						
ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	กิจกรรม	ประเภทเงิน (บาท)			หมายเหตุ
			อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาฯ	รายได้	
๑	ศิลปะ	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		๑๐,๐๐๐		
๒	ศิลปะ	กิจกรรมค่ายวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		๑๐,๐๐๐		
๓	ศิลปะ	กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะด้านดนตรี-นาฏศิลป์		๓๐,๐๐๐		
๔	ศิลปะ	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร(ศึกษาดูงาน)				
๕	ศิลปะ	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
๖	ศิลปะ	กิจกรรมส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม				
๗	ศิลปะ	กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือช่าง	๑๐,๐๐๐			
๘	ศิลปะ	กิจกรรมแข่งขันวาดเส้น	๑๐,๐๐๐			
๙	ศิลปะ	กิจกรรมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	๕,๐๐๐			
๑๐	ศิลปะ	กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์พัฒนาการจัดการเรียนการสอน	๑๕,๐๐๐			
๑๑	ศิลปะ	กิจกรรมจัดหา-ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต	๔๐,๐๐๐			
๑๒	ศิลปะ	กิจกรรมพัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้				
๑๓	ศิลปะ	กิจกรรมจัดหา/ซ่อมเครื่องดนตรีไทย	๕,๐๐๐			
๑๔	ศิลปะ	กิจกรรมศิลปะเพื่อบริการสังคม				
๑๕	ศิลปะ	กิจกรรมพัฒนางานโปสเตอร์และวงกลองยาว	๑๐,๐๐๐			
๑๖	ศิลปะ	กิจกรรมพัฒนางานดนตรีสากล	๑๐,๐๐๐			

กิจกรรมที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗						
ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	กิจกรรม	ประเภทเงิน (บาท)			หมายเหตุ
			อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา	รายได้	
รวม			๑๐๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐		๑๕๕,๐๐๐
๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาระหว่างห้องเรียน	๑๐,๐๐๐			
๒	สุขศึกษาและพลศึกษา	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๗		๑๒๕,๐๐๐		
๓	สุขศึกษาและพลศึกษา	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา				
๔	สุขศึกษาและพลศึกษา	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา				
๕	สุขศึกษาและพลศึกษา	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาวิ่งมินิมารathon ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗				
๖	สุขศึกษาและพลศึกษา	กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา				
๗	สุขศึกษาและพลศึกษา	กิจกรรมการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา				
๘	สุขศึกษาและพลศึกษา	กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๐,๐๐๐			
๙	สุขศึกษาและพลศึกษา	กิจกรรมส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๐,๐๐๐			
๑๐	สุขศึกษาและพลศึกษา	กิจกรรมค่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		๑๐,๐๐๐		
๑๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		๕,๐๐๐		
๑๒	สุขศึกษาและพลศึกษา	กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์-ครุภัณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๒,๐๐๐			
๑๓	สุขศึกษาและพลศึกษา	กิจกรรมกีฬาสร้างสัมพันธ์ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์	-			

กิจกรรมที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗						
ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	กิจกรรม	ประเภทเงิน (บาท)			หมายเหตุ
			อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา	รายได้	
๑๔	สุขศึกษาและพลศึกษา	กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันกีฬา สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร		๑๐๐,๐๐๐		
รวม			๔๒,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐		๒๘๒,๐๐๐
๑	การงานอาชีพฯ	กิจกรรมค่ายฝึกทักษะการงานอาชีพ	๓๐,๐๐๐			
๒	การงานอาชีพฯ	กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์-ครุภัณฑ์ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่ม	๑๐,๐๐๐			
๓	การงานอาชีพฯ	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		๕,๐๐๐		
๔	การงานอาชีพฯ	กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ				
๕	การงานอาชีพฯ	กิจกรรมส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม การใช้สื่อและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ				
๖	การงานอาชีพฯ	กิจกรรมโครงการสานฝันช่างน้อยสู่อาชีพ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน				
๗	การงานอาชีพฯ	กิจกรรมโครงการตลาดนัดนักเรียนตามเกษตรทฤษฎีใหม่				
๘	การงานอาชีพฯ	กิจกรรมค่ายวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		๑๐,๐๐๐		
รวม			๔๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		๕๕,๐๐๐
๑	งานแนะแนว	กิจกรรมการปฐมนิเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		๕๐,๐๐๐		
๒	งานแนะแนว	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนม.๓และม.๖		๒๐,๐๐๐		
๓	งานแนะแนว	กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	๔,๐๐๐			
๔	งานแนะแนว	กิจกรรมศึกษาดูงานแนะแนวการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ม.๓	๑๐,๐๐๐			
๕	งานแนะแนว	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ม.๖		๒๐,๐๐๐		

กิจกรรมที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗						
ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	กิจกรรม	ประเภทเงิน (บาท)			หมายเหตุ
			อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา	รายได้	
๖	งานแนะแนว	กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์-ครุภัณฑ์ งานแนะแนว	๘,๐๐๐			
๗	งานแนะแนว	กิจกรรมศึกษาดูงานด้านการพยาบาล	๑,๐๐๐			
๘	งานแนะแนว	กิจกรรมสารสนเทศ	๑,๐๐๐			
รวม			๒๔,๐๐๐	๙๐,๐๐๐		๑๑๔,๐๐๐
๑	MEP	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ			๑๑,๑๑๐	
๒	MEP	กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อความเป็นเลิศในงานมหกรรมทางวิชาการ EP/MEP			๑๒๐,๐๐๐	
๓	MEP	กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร MEP English Camp			๒๘,๐๐๐	
๔	MEP	กิจกรรมจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ห้องเรียนพิเศษ			๒๕,๐๐๐	
๕	MEP	กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษนอกสถานที่สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP			๒๓๐,๐๐๐	
๖	MEP	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้ได้มาตรฐานตาม			๒๐,๐๐๐	
๗	MEP	กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อยในแดนไกล			๒๓๐,๐๐๐	
๘	MEP	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษ MEP				
๙	MEP	กิจกรรมเสื่อประจำรุ่นของนักเรียน MEP			๒๐,๐๐๐	
๑๐	MEP	กิจกรรมจ้างครูต่างชาติเพื่อทำการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ ห้องเรียน MEP			๒๘๘,๗๕๐	

กิจกรรมที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗						
ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	กิจกรรม	ประเภทเงิน (บาท)			หมายเหตุ
			อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา	รายได้	
๑๑	MEP	กิจกรรมจ้างครูต่างชาติเพื่อทำการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ ห้องเรียน MEP+Giftted			๓๓๔,๖๗๕	
๑๒	MEP	กิจกรรมงานพัฒนาระบบสาธารณูปโภค สำหรับห้องเรียนพิเศษ MEP			๓๖๖,๐๐๐	
๑๓	MEP	กิจกรรมจัดหาหนังสือเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ MEP			๑๑๖,๔๖๕	
๑๔	MEP	กิจกรรมงานซ่อมแซมครุภัณฑ์ สำหรับห้องเรียนพิเศษ MEP			๕๐,๐๐๐	
รวม					๑,๘๓๐,๐๐๐	๑,๘๓๐,๐๐๐
๑	ห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต	กิจกรรมฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และค่ายศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ			๑๐๓,๐๐๐	
๒	ห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต	กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม			๑๐๓,๐๐๐	
๓	ห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ			๑๕๐,๐๐๐	
๔	ห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต	กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้สู่โอลิมปิกวิชาการ			๘๐,๐๐๐	
๕	ห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต	กิจกรรมปรับพื้นฐานความรู้ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			๕๐,๐๐๐	
๖	ห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต	กิจกรรมจัดหาและพัฒนาสื่อสตัทัสอุปกรณ์เพื่อการจัดการเรียนรู้และปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในห้องเรียนพิเศษฯ			๖๐,๐๐๐	
๗	ห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต	กิจกรรมสาธารณูปโภค + อาคารสถานที่ Giftted ๒๐%			๑๕๔,๐๐๐	
๘	ห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			๘๐,๐๐๐	
รวม					๗๗๐,๐๐๐	๗๗๐,๐๐๐

กิจกรรมที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗						
ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	กิจกรรม	ประเภทเงิน (บาท)			หมายเหตุ
			อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา	รายได้	
๑	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่		๖๙๗,๒๒๐		
๒	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมค่ายพักแรม ม.๑-๓		๒๐๐,๐๐๐		
๓	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนเพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		๑๐,๐๐๐		
๔	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรม อบรมหลักสูตรพื้นฐานยุวกาชาด Smart Strong Smart ปีการศึกษา ๒๕๖๗		๒๐,๐๐๐		
๕	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรม อบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC (YC: Youth Counselor)		๑๐,๐๐๐		
๖	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗		๓,๐๐๐		
๗	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมวันสถาปนายุวกาชาดไทย		๓,๐๐๐		
๘	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมปฎิญาณตนและมอบเข็มยุวกาชาด ม.๑		๓,๐๐๐		
๙	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมปฎิญาณตนและมอบเข็มผู้บำเพ็ญประโยชน์ ม.๑		๓,๐๐๐		
๑๐	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมวันสมเด็จพระธีรราชเจ้า		๓,๐๐๐		
๑๑	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมปฎิญาณตนและมอบกระดานบ่าของลูกเสือ ม.๒		๓,๐๐๐		
๑๒	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมนักรุกกีน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์		๑๐,๐๐๐		
๑๓	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมนักรุกกีน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ สร้างงานสร้างอาชีพสู่ เศรษฐกิจยุค ๔.๐		๒๐,๐๐๐		
๑๔	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมปรับปรุงห้องสำนักงาน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)				
๑๕	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์-ครุภัณฑ์ สื่อการสอน	๕,๐๐๐			

กิจกรรมที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗						
ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	กิจกรรม	ประเภทเงิน (บาท)			หมายเหตุ
			อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา	รายได้	
รวม			๕,๐๐๐	๙๘๕,๒๒๐		๙๙๐,๒๒๐
กลุ่มบริหารวิชาการ รวมทั้งสิ้น			๒,๑๐๐,๘๘๐	๒,๐๔๐,๒๒๐	๖,๐๕๒,๐๐๐	๑๐,๑๙๓,๑๐๐
กลุ่มบริหารงานบุคคล						
๑	งาน TO BE NUMBER ONE	กิจกรรมการพัฒนา TO BE NUMBER ONE IDOL	๑๐,๐๐๐			
๒	งาน TO BE NUMBER ONE	กิจกรรมการประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ	๓๐,๐๐๐			
๓	งาน TO BE NUMBER ONE	กิจกรรมการรับการประเมินชมรม TO BE NUMBER ONE	๒๐,๐๐๐			
๔	งาน TO BE NUMBER ONE	กิจกรรมการรับสมัครสมาชิก TO BE NUMBER ONE	-			
๕	งาน TO BE NUMBER ONE	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	๕,๐๐๐			
๖	งาน TO BE NUMBER ONE	กิจกรรมพัฒนาศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE	๕,๐๐๐			
๗	งาน TO BE NUMBER ONE	กิจกรรมนักเรียนวัยใสร่วมใจต้านภัยยาเสพติด	-			
๘	งาน TO BE NUMBER ONE	กิจกรรมว้าว ว้าว ข้าวหูปี้	-			
๙	งาน TO BE NUMBER ONE	กิจกรรมการพัฒนาแกนนำ DANCERCISE		๒๐,๐๐๐		
๑๐	งาน TO BE NUMBER ONE	กิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์ TO BE NUMBER ONE		๒๐,๐๐๐		
๑๑	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	๑,๐๐๐			
๑๒	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	การประเมิน SDQ และ EQ	๑,๐๐๐			
๑๓	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กิจกรรมระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ School Health Hero	๑,๐๐๐			

กิจกรรมที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗						
ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	กิจกรรม	ประเภทเงิน (บาท)			หมายเหตุ
			อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา	รายได้	
๑๔	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเครือข่าย	๘,๐๐๐			
๑๕	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนภาคเรียนที่ ๒	๒๕,๐๐๐			
๑๖	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กิจกรรมการส่งต่อ	๑,๐๐๐			
๑๗	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑๔๐,๐๐๐			
๑๘	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กิจกรรมนักเรียนรุ่นใหม่ทางไกลการตั้งครรภ์ไม่พร้อม	-			
๑๙	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ลูก ค.ช. เก่ง กล้า ดี มีภูมิคุ้มกัน	-			
๒๐	งานส่งเสริมระเบียบวินัยและสารวัตรนักเรียน	กิจกรรมค่ายปรับวิธีคิด สร้างจิตอาสา ต้นกล้า ค.ช.	๒๐,๐๐๐			
๒๑	งานส่งเสริมระเบียบวินัยและสารวัตรนักเรียน	กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ป้องกันการกระทำความผิดของผู้เรียนอย่างยั่งยืน	-			
๒๒	งานส่งเสริมระเบียบวินัยและสารวัตรนักเรียน	กิจกรรมการเสริมสร้างความรู้ความปลอดภัยบนท้องถนน	-			
๒๓	งานส่งเสริมระเบียบวินัยและสารวัตรนักเรียน	กิจกรรมไครติคทายกมือขึ้น	-			
๒๔	งานส่งเสริมระเบียบวินัยและสารวัตรนักเรียน	กิจกรรมการตรวจตราความประพฤตินักเรียนภายนอกสถานศึกษา วาเลน ไทน์+ลอยกระทง	๒,๐๐๐			
๒๕	งานคณะสี	กิจกรรมคนละชิ้นก่อนกลับ	๒,๐๐๐			
๒๖	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	กิจกรรมนักเรียนต้นแบบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ	๔,๐๐๐			
๒๗	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-			
๒๘	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	กิจกรรมยิ้ม ไหว้ ทักทาย กัน	-			
๒๙	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	๒๐,๐๐๐			

กิจกรรมที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗						
ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	กิจกรรม	ประเภทเงิน (บาท)			หมายเหตุ
			อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา	รายได้	
๓๐	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๕,๐๐๐			
๓๑	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	กิจกรรมสวมใส่เสื้อขาวทุกวันพระ	-			
๓๒	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	กิจกรรมสวมใส่ผ้าไทยทุกวันศุกร์	-			
๓๓	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระสวดสัปดาห์	-			
๓๔	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	กิจกรรมค่ายอบรมโรงเรียนคุณธรรม ๓ ดาว		๑๐,๐๐๐		
๓๕	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	กิจกรรมการอบรมมารยาทไทย		๑๐,๐๐๐		
๓๖	งานพัฒนาบุคลากร	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล				
๓๗	งานพัฒนาบุคลากร	กิจกรรมศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา			๒๙๔,๐๑๐	
๓๘	งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	กิจกรรมการจัดหาอุปกรณ์และครุภัณฑ์ของสำนักงาน ในกลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๐๐,๐๐๐			
๓๙	งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	กิจกรรมการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สำนักงานต่าง ๆ ในกลุ่มบริหารงานบุคคล	๕๐,๐๐๐			
๔๐	งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	-			
๔๑	งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	คู่มือนักเรียนและผู้ปกครองปีการศึกษา ๒๕๖๗	-			
๔๒	งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	ไปราชการ	๑,๐๐๐,๐๐๐			
๔๓	งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	กิจกรรมค่าปรับพื้นฐานนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔			๑๐๙,๘๐๐	
๔๔	งานส่งเสริมประชาธิปไตย	กิจกรรมพิธีไหว้ครู	๑๐,๐๐๐			

กิจกรรมที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗						
ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	กิจกรรม	ประเภทเงิน (บาท)			หมายเหตุ
			อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา	รายได้	
๔๕	งานส่งเสริมประชาธิปไตย	กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	๕,๐๐๐			
๔๖	งานส่งเสริมประชาธิปไตย	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	๕,๐๐๐			
๔๗	งานส่งเสริมประชาธิปไตย	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	๕,๐๐๐			
๔๘	งานส่งเสริมประชาธิปไตย	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๑๕,๐๐๐			
๔๙	งานส่งเสริมประชาธิปไตย	กิจกรรมวันปียมหาราช	๓,๐๐๐			
๕๐	งานส่งเสริมประชาธิปไตย	กิจกรรมการอบรมจิตอาสาสถานักเรียน	๒๐,๐๐๐			
๕๑	งานส่งเสริมประชาธิปไตย	กิจกรรมการพัฒนาคณะกรรมการนักเรียน		๑๐,๐๐๐		
๕๒	งานส่งเสริมประชาธิปไตย	กิจกรรมการอบรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน		๑๒,๐๐๐		
๕๓	งานส่งเสริมประชาธิปไตย	กิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้องคณะกรรมการนักเรียน		๖,๐๐๐		
๕๔	งานธนาคารโรงเรียน	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ธนาคารโรงเรียน	๕,๐๐๐			
๕๕	งานธนาคารโรงเรียน	กิจกรรมการอบรมส่งเสริมการออม		๓,๐๐๐		
๕๖	งานระดับชั้น	สมุดบันทึกโฮมรูม	๑๒,๐๐๐			
๕๗	งานระดับชั้น	จัดทำ ค.ช. ๕	๑๒,๐๐๐			
๕๘	งานระดับชั้น	กิจกรรมคนดี ศรี ค.ช.	๕,๐๐๐			
๕๙	งานระดับชั้น	การอบรมสถานศึกษาสีขาว		๑๐,๐๐๐		
๖๐	งานรักษาความปลอดภัย	กล้องวงจรปิด	๒๐,๐๐๐			

กิจกรรมที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗						
ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	กิจกรรม	ประเภทเงิน (บาท)			หมายเหตุ
			อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา	รายได้	
รวม			๑,๕๖๗,๐๐๐	๑๐๑,๐๐๐	๔๐๓,๘๑๐	
กลุ่มบริหารงานบุคคล รวมทั้งสิ้น			๒,๐๗๑,๘๑๐			
กลุ่มบริหารทั่วไป						
๑	งานโสตทัศนูปกรณ์ฯ	กล้องวงจรปิดรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	๒๐,๐๐๐			ครูยุทธชัย
๒	งานโสตทัศนูปกรณ์ฯ	ซ่อมบำรุงอินเทอร์เน็ต	๒๐,๐๐๐			ครูฐานันดร
๓	งานโสตทัศนูปกรณ์ฯ	บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศห้องคอม	๒๐,๐๐๐			ครูฐานันดร
๔	งานโสตทัศนูปกรณ์ฯ	พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ ๕		๒๔๓,๔๗๙		ครูฐานันดร
๕	งานโสตทัศนูปกรณ์ฯ	พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ ๓,๔ เพื่อเสริมสร้างทักษะ			๑,๐๐๐,๐๐๐	ครูฐานันดร
๖	งานโสตทัศนูปกรณ์ฯ	วัสดุเทคโนโลยีในห้องเรียน	๒๐,๐๐๐			ครูฐานันดร
๗	งานโสตทัศนูปกรณ์ฯ	กิจกรรมชมรมคนสร้างภาพ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้				ครูไอลยาภัทท์
๘	งานโสตทัศนูปกรณ์ฯ	จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ งานโสตฯ	๓๐,๐๐๐			ครูพงษ์ธร
๙	สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน	๕๐,๐๐๐			ครูฉวีวรรณ์
๑๐	สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	พัฒนาบุคลากร				ครูไอลยาภัทท์
๑๑	งานภูมิคมและสวัสดิการ	จัดหาอุปกรณ์การให้บริการด้านภูมิคม	๔๐,๐๐๐			ครูอุมาพร
๑๒	งานอนามัยโรงเรียน	เวชภัณฑ์ยา	๕๐,๐๐๐			ครูโยธิกา
๑๓	งานอนามัยโรงเรียน	ครุภัณฑ์อนามัย	๑๐,๐๐๐			ครูบุษยา

กิจกรรมที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗						
ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	กิจกรรม	ประเภทเงิน (บาท)			หมายเหตุ
			อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา	รายได้	
๑๔	งานอนามัยโรงเรียน	โรคตามฤดูกาล	๒๐,๐๐๐			ครูจันทร์
๑๕	งานอนามัยโรงเรียน	กิจกรรมยั้ววันละนิดพิชิตพุงพิชิตโรค สุขภาพดี				ครูจันทร์
๑๖	งานอนามัยโรงเรียน	กิจกรรมอบรมความปลอดภัยในสถานศึกษา		๑๒,๐๐๐		ครูบุษยา
๑๗	งานโภชนาการ	กิจกรรมโภชนาการดีมีสุข	๕,๐๐๐			ครูพัชรียาพร
๑๘	งานชุมชนและภาคีเครือข่าย	การประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕,๐๐๐			ครูประภัสสร
๑๙	งานชุมชนและภาคีเครือข่าย	กิจกรรมสืบสานประเพณี		๕๐,๐๐๐		ครูประภัสสร
๒๐	งานบริการอาคารสถานที่	กำจัดสิ่งปฏิกูล	๒๐,๐๐๐			ครูทศพร
๒๑	งานบริการอาคารสถานที่	บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศหอประชุม พระมหาธีรฯ	๓๕,๐๐๐			ครูอรุณพล
๒๒	งานบริการอาคารสถานที่	บำรุงรักษาระบบไฟฟ้าอาคารเรียน อาคารประกอบ	๑๕,๐๐๐			ครูทัดชัย
๒๓	งานบริการอาคารสถานที่	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	๓๐๐,๐๐๐			ครูทัดชัย
๒๔	งานบริการอาคารสถานที่	จัดหาครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๓๐๐,๐๐๐			ครูทศพร
๒๕	งานบริการอาคารสถานที่	กิจกรรมการบริการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก				รองยุพา
๒๖	งานบริการอาคารสถานที่	รับเสด็จสมเด็จพระกนิษฐาฯ	๒๐๐,๐๐๐			ครูศุภกรินทร์
๒๗	งานบริการอาคารสถานที่	กิจกรรม ๕ส. พื้นที่รับผิดชอบให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ				รองยุพา
๒๘	งานสื่อสารและประชาสัมพันธ์	ป้ายสื่อประชาสัมพันธ์	๑๐,๐๐๐			ครูธัญวรัตน์
๒๙	งานสื่อสารและประชาสัมพันธ์	กิจกรรมข่าวสารสัมพันธ์อิเล็กทรอนิกส์				ครูไอลยาภัทท์

กิจกรรมที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗						
ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	กิจกรรม	ประเภทเงิน (บาท)			หมายเหตุ
			อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาฯ	รายได้	
๓๐	งานสื่อสารและประชาสัมพันธ์	กิจกรรมของหายได้คืน				ครูฉัตรวิรัตน์
๓๑	งานยานพาหนะ	ส่งเสริมพัฒนากระบวนการบริหารและจัดการ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา (น้ำมันเชื้อเพลิง)	๒๕๐,๐๐๐			ครูฉัตรวิรัตน์
๓๒	งานยานพาหนะ	ซ่อมบำรุงรถโรงเรียน	๓๐๐,๐๐๐			ครูฉัตรวิรัตน์
รวม			๑,๗๒๐,๐๐๐	๓๐๕,๔๗๙	๑,๐๐๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น			๓,๐๒๕,๔๗๙			
กลุ่มบริหารงบประมาณ						
๑	งานการเงิน	ค่าอินเทอร์เน็ต		๒๒๔,๔๐๐		นางอรวาวิ้น หลังน้ำสังข์
๒	งานแผนงาน	สำรองจ่ายกิจกรรมพัฒนาฯ ๕%		-		นายอนุชัย หัวดอน
๓	งานการเงิน	พัฒนาระบบการเงิน	๕๐,๐๐๐			นางอรวาวิ้น หลังน้ำสังข์
๔	งานการเงิน	ค่าสาธารณูปโภค	๑,๙๘๓,๖๐๐			นางอรวาวิ้น หลังน้ำสังข์
๕	งานแผนงาน	สำรองจ่ายอุดหนุน ๑๐%	๕๘๓,๐๐๐			นายอนุชัย หัวดอน
๑	งานสำนักงาน	กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์-ครุภัณฑ์ สำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	๗๕,๐๐๐			นางสาวศิโณทัย บุญศิริ
๒	งานสำนักงาน	กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๒๐,๐๐๐			นางสาวศิโณทัย บุญศิริ

กิจกรรมที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗						
ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	กิจกรรม	ประเภทเงิน (บาท)			หมายเหตุ
			อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา	รายได้	
๓	งานสำนักงาน	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณ				นางสาวศิโณทัย บุญศิริ
๔	งานสำนักงาน	ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ	๑,๐๐๐			นางสาวศิโณทัย บุญศิริ
๕	งานธุรการ	ส่งเสริมงานบริการและสนับสนุนการจัดการศึกษา	๔๐,๐๐๐			นางมนัสธัญญ์ชนก ไชยช่วย
๖	งานควบคุมภายใน	พัฒนาการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา กิจกรรมควบคุมภายในสถานศึกษา	๕,๐๐๐			นายปราโมทย์ ทองสา
๗	งานประกันคุณภาพการศึกษา	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร เพื่อให้เกิดคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา และจุดเน้น	๒๐,๐๐๐			นายวุฒิไกร ปัตถัย
๘	งานประกันคุณภาพการศึกษา	กิจกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๒,๐๐๐			นายวุฒิไกร ปัตถัย
๙	งานประกันคุณภาพการศึกษา	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๐,๐๐๐			นายวุฒิไกร ปัตถัย
๑๐	งานประกันคุณภาพการศึกษา	การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐			นายวุฒิไกร ปัตถัย
๑๑	งานประกันคุณภาพการศึกษา	กิจกรรมติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๒,๐๐๐			นายวุฒิไกร ปัตถัย
๑๒	งานประกันคุณภาพการศึกษา	กิจกรรมพัฒนาผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาคุลากรงานประกันคุณภาพการศึกษากลุ่มบริหารงบประมาณ	๕,๐๐๐			นายวุฒิไกร ปัตถัย
๑๓	งานแผนงาน	จัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐			นายอนุชัย หั่วดอน
๑๔	งานระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระดมทุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๕,๐๐๐			นางสุภัทรา ทองวิจิตร ชูตระกูล
๑๕	งานข้อมูลและสารสนเทศ	จัดระบบบริหารและสารสนเทศของสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐			นายวุฒิชัย สุภาพ

กิจกรรมที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗						
ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	กิจกรรม	ประเภทเงิน (บาท)			หมายเหตุ
			อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา	รายได้	
๑๖	งานพัสดุ	กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์ โรงเรียน	๕๐,๐๐๐			นายชาญชัย มุ่งลา
รวม			๒,๘๙๖,๖๐๐	๒๒๔,๔๐๐		
กลุ่มบริหารงบประมาณ รวมทั้งสิ้น			๓,๑๒๑,๐๐๐.๐๐			
รวมงบประมาณแยกตามประเภทงบ			๘,๒๘๔,๔๘๐	๒,๖๗๑,๐๙๙	๗,๔๕๕,๘๑๐	

บทที่ ๕

การกำกับติดตามผลการดำเนินงาน

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนคำเขื่อนแก้วขุณูปถัมภ์ ได้จัดทำขึ้นโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน ดำเนินการภายใต้เป้าหมายเดียวกันคือการบรรลุผลตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกัน ภายใต้โครงการพัฒนาหลัก ๔ แผนงาน ๒๑ โครงการ การกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้กำหนดให้มีการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ โดยได้แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายในของ สพฐ.

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงกำหนดการดำเนินงานประกอบด้วย ๓ ขั้นตอน ดังนี้

๑. การกำกับ ติดตาม โดยกำหนดวางโครงสร้างและระบบการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน มีห้วงระยะเวลาในการกำกับ ติดตาม คือ กำกับ ติดตาม เป็นรายไตรมาสเครื่องมือที่ใช้ในการกำกับ ติดตาม คือ แบบกำกับ ติดตาม แผนการใช้งบประมาณ

๒. การประเมินผล มีการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีห้วงระยะเวลาในการประเมิน คือ ระหว่างวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน คือ แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม

๓. การรายงานผล ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

เครื่องมือที่ใช้ในการรายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ คือ แบบรายงาน โครงการ/กิจกรรม



โรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษยโสธร

2024
2567