

รายงานผล



การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พุทธศักราช 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษากันพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) กำหนดเป้าหมายสำคัญในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ โดยกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตความซื่อสัตย์ความโปร่งใสและเป็นธรรม รวมทั้ง กำหนดแนวทางการพัฒนาให้เกิดความโปร่งใส 3 ประการ ได้แก่ 1. ปลุกและปลุกจิตสำนึก การเป็นพลเมืองดีมีวัฒนธรรมสุจริตและการปลูกฝังวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ 2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริตและ 3. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โดยกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อจะได้ทราบผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา ซึ่งจะช่วยยกระดับหน่วยงาน ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีการประเมินในรูปแบบออนไลน์ โดยประเมินจากแหล่งข้อมูล 3 แหล่ง ได้แก่ 1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (สำหรับแบบ IIT) 2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (สำหรับแบบ EIT(1)) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกโดยตรง (สำหรับแบบ EIT (2)) และ 3. เว็บไซต์สถานศึกษา (สำหรับแบบ OIT) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในฐานะหน่วยงานที่รับการประเมินและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการนำผลการประเมินไปวางแผนปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงานในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติต่อไป

ขอขอบคุณคณะที่ปรึกษาและคณะทำงานทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จนบรรลุวัตถุประสงค์ ไว้ ณ โอกาสนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	1
บทที่ 1 บทนำ	4
ความเป็นมา	4
แนวทางการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	6
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการประเมิน ITA Online	7
บทที่ 2 วิธีการประเมิน	9
ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการประเมิน	9
รายละเอียดการประเมิน ITA แต่ละตัวชี้วัด	9
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการประเมิน	14
ตัวชี้วัดการประเมิน	14
เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	14
กลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการเก็บรวบรวมข้อมูล	15
การประมวลผลคะแนน	16
คะแนนและระดับผลการประเมิน	16
ขั้นตอนการประเมิน	17
บทที่ 4 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์	22
ข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้ารับการประเมิน	22
ผลการประเมินในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	22
ผลคะแนนรวมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	23
ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	24
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	27
สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	27
อภิปรายผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	27
ปัญหาและอุปสรรคการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	27
ข้อเสนอแนะการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	28

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	หน้า
- ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	30
- คณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์	62

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและนำข้อเสนอแนะไปจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งในระดับนโยบายและในระดับปฏิบัติ พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ บุคลากรในสถานศึกษา ที่ทำงานให้กับสถานศึกษามาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี จำนวน 83 แห่ง ๆ ละไม่น้อยกว่า 20 คน และกลุ่มผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา จำนวน 83 แห่ง ๆ ละไม่น้อยกว่า 20 คน โดยมีกรอบการประเมิน 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล และ 10) การป้องกันการทุจริต สำหรับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลได้ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 89.93 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ผ่าน โดย ตัวชี้วัดที่ 3 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละเฉลี่ย 98.20 ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 83.33

1.2 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	94.50	ซึ่งอยู่ในระดับ	ผ่านดี
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	94.05	ซึ่งอยู่ในระดับ	ผ่านดี
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	98.20	ซึ่งอยู่ในระดับ	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	84.87	ซึ่งอยู่ในระดับ	ต้องปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	90.72	ซึ่งอยู่ในระดับ	ผ่านดี
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	94.06	ซึ่งอยู่ในระดับ	ผ่านดี
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสารได้	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	93.66	ซึ่งอยู่ในระดับ	ผ่านดี
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	92.91	ซึ่งอยู่ในระดับ	ผ่านดี
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	87.39	ซึ่งอยู่ในระดับ	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	83.33	ซึ่งอยู่ในระดับ	ต้องปรับปรุง

สถานศึกษาได้คะแนนการประเมินผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 14.45 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ ผ่านดี จำนวน 13 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 15.66 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ ผ่าน จำนวน 49 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 59.03 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง จำนวน 9 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 10.84

1.3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ประเมิน ITA ได้คะแนน 85 คะแนนขึ้นไป จำนวน 74 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 89.15

2. ปัญหาและอุปสรรคการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

2.1 ด้านบุคลากร

1) ความเข้าใจในกระบวนการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาบางแห่งยังเข้าใจไม่ถูกต้อง

2) ผู้รับผิดชอบด้าน ITA ของสถานศึกษาในโรงเรียนบางแห่ง ยังไม่เข้าใจในการดำเนินการตามตัวชี้วัดและจุดประสงค์ของการดำเนินการในคู่มือ มีการให้ข้อมูลที่ไม่ตรงตามตัวชี้วัดอยู่หลายกรณีพอสมควร จึงทำให้ขาดคะแนนในส่วนนั้น ๆ ไปโดยไม่จำเป็น

3) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่บางโรงเรียน ไม่ได้ให้ความใส่ใจในการเข้ารับการประเมินมากเท่าที่ควร

2.2 ด้านเทคนิค

1) ในปีงบประมาณ 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT อยู่ 2 แบบ ได้แก่ แบบวัดการรับรู้ EIT (1) หมายถึง ส่วนที่หน่วยงานประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการกับหน่วยงานได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมสะท้อนความคิดเห็นต่อการปฏิบัติราชการของหน่วยงานด้วยตนเอง แบบวัดการรับรู้ EIT (2) หมายถึง ส่วนที่ผู้ประเมินวิเคราะห์ และจัดเก็บข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่สำคัญของหน่วยงาน

2) การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในส่วนของตัวชี้วัด OIT ของโรงเรียนในสังกัดนั้นต้องเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน ซึ่งโดยส่วนมากโรงเรียนจะมีการจ้างให้บุคคลภายนอกเป็นผู้ดูแลเว็บไซต์ดังกล่าวจึงทำให้เป็นเรื่องยุ่งยากในการเปลี่ยนแปลงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการด้าน OIT ของโรงเรียน กรณีจะเพิ่มข้อมูลที่จำเป็น เช่น แบนเนอร์ต่าง ๆ ลิงค์ข้อมูลเข้าสู่ระบบโซเชียลมีเดีย เป็นต้น แล้วผู้รับจ้างไม่ดำเนินการหรือดำเนินการไม่ถูกต้อง

3. ข้อเสนอแนะการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

3.1 ด้านบุคลากร

1) แจ้งกระบวนการวิธีการดำเนินงานผ่านทาง Social Network /ประชุม Video Conference มีการจัดทำคลินิก ITA หรือการถาม-ตอบประเด็นข้อสงสัยผ่านทางหน้าเพจของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ เพื่อความสะดวกและรวดเร็ว

2) ผู้รับผิดชอบในด้าน ITA ของโรงเรียน ควรมีความรู้ความเข้าใจในจุดประสงค์ เข้าใจในตัวชี้วัดและสามารถติดตามข้อบ่งชี้ที่โรงเรียนในสังกัดดำเนินงาน โดยศึกษาคู่มือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ละเอียด เพื่อที่การดำเนินงานของโรงเรียนดังกล่าวจะได้เป็นไปอย่างถูกต้องตามจุดประสงค์ และจะไม่เสียคะแนนโดยใช้เหตุเมื่อนำข้อมูลมาเผยแพร่ไม่ตรงตามตัวชี้วัด

3) ควรมีการสร้าง ความเข้าใจให้กับโรงเรียน ให้การดำเนินการวิเคราะห์ และการกำหนด มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสให้ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบ รวมถึงชี้แจงการให้ ความสำคัญของการประเมิน เพื่อจะทำให้เกิดความเข้าใจตรงกันและนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเป็นรูปธรรม และเกิดการพัฒนายอย่างแท้จริง

3.2 ด้านเทคนิค

1) ที่ปรึกษาการประเมิน และสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมิน ควรมีการทบทวนวิธีการใช้ งานระบบ ITA Online

2) โรงเรียนที่มีการว่าจ้างบุคคลภายนอกในการทำเว็บไซต์ของโรงเรียน ควรมีการทำความเข้าใจกับผู้รับจ้าง ในกรณีที่จำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติมข้อมูลบางประการที่นอกเหนือจากการ ทำเว็บไซต์ปกติ เพื่อที่จะทำให้เว็บไซต์ของโรงเรียน มีประสิทธิภาพ ตรงตามตัวชี้วัดในคู่มือที่ได้กำหนดไว้

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสมและที่ผ่านมามีพบว่า หลายหน่วยงานนำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการพัฒนาและยกระดับการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลเกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและการอำนวยความสะดวกต่อประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรมผ่านการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ ในด้านบริหารจัดการในหน่วยงาน ก็ยังพบว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจจะก่อให้เกิดการทุจริตการรับสินบนหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศมีการป้องกันการทุจริตเชิงรุกในลักษณะดังกล่าว ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมของประเทศลดลงได้ในที่สุด ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ที่ผ่านมา ถือว่าประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐที่เข้าร่วมเป็นอย่างดี และได้รับเสียงสะท้อนว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐนั้น เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้หน่วยงานที่รับการประเมินได้มีการตรวจสอบ และมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลในส่วนที่ยังขาดตกบกพร่อง มีการพัฒนาระบบงานให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงการบริหารงานและการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรมทั้งต่อบุคลากรในหน่วยงานและต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน

ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 – 2580) โดยในระยะแรก (พ.ศ. 2561 – 2566) กำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (85 คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and

Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในสังกัด โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต อย่างต่อเนื่อง และได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงาน ป.ป.ช. โดยสำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ได้พัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งเป็นไปตามทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) โดยได้สังเคราะห์ผลการวิจัยเรื่องแนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น และพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้สามารถป้องกันการทุจริตเชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการ บูรณาการเครื่องมือส่งเสริมด้านคุณธรรมและความโปร่งใสจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ลดความซ้ำซ้อนของการดำเนินการ และมุ่งเน้นการร่วมดำเนินการขับเคลื่อนด้านธรรมาภิบาลในภาพรวมของประเทศ ส่งผลให้หน่วยงานราชการที่ได้รับการประเมิน ได้ประโยชน์จากการประเมิน และนำผลการประเมินไปการปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และได้รับประโยชน์ในมุมของการสื่อสารภาพลักษณ์องค์กร โดยเฉพาะการแสดงให้เห็นสังคมและสาธารณชนรับรู้หน่วยงานให้ความสำคัญกับการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานอย่างไร และการดำเนินการดังกล่าว ไม่เป็นต้นทุนหรือภาระของหน่วยงานมากเกินไป รวมทั้งต้องไม่เป็นภาระกับบุคคลที่เข้าร่วมกระบวนการประเมินด้วย

แนวทางการประเมิน ITA Online

สำหรับเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ยังคงใช้กรอบแนวทางการประเมินเช่นเดียวกับปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อให้สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินได้ทราบผลการประเมินตลอดจนข้อเสนอแนะที่จะนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานอย่างเชื่อมโยงและต่อเนื่อง โดยมีการเก็บข้อมูลจาก 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในสถานศึกษา (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาตนเอง โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ส่วนที่ 2 การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษา (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) การตอบแบบวัดการรับรู้ EIT (1) ผู้ประเมินเปิดระบบการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้กับหน่วยงานที่ถูกประเมิน หน่วยงานเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เข้ามาตอบโดยจะต้องนำ QR Code ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน EIT (2) ผู้ประเมินส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกโดยตรง (ตามช่องทางที่หน่วยงานได้ทำการลงทะเบียน) โดยสอบถาม การรับรู้และความคิดเห็นใน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ส่วนที่ 3 การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ที่เผยแพร่ไว้ทางหน้าเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา โดยมีคณะที่ปรึกษาการประเมินเป็นผู้ตรวจสอบข้อมูลและให้คะแนน พร้อมข้อเสนอแนะตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนดแบ่งออกเป็น 2 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการประเมิน ITA Online

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

- การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์องค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน ITA ให้กับสถานศึกษาเพื่อเตรียมรับการประเมิน ITA Online

- การส่งเสริมและสนับสนุน ให้สถานศึกษามีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษาเพื่อเปิดเผยข้อมูลและการดำเนินการต่างๆ ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ให้สาธารณชนได้รับทราบ

- การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการประเมิน ITA Online ระดับสถานศึกษา

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการประเมิน ITA Online

ในการขับเคลื่อนการประเมิน ITA Online จำเป็นที่จะต้องมียุทธศาสตร์หน่วยงานร่วมกันขับเคลื่อนการประเมิน ITA Online ให้สามารถดำเนินการได้อย่างเรียบร้อยและเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด ประกอบด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยศูนย์กลางในการดำเนินการประเมินในภาพรวม โดยมีหน้าที่กำหนดกลไกและกระบวนการในการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์รวมถึงหลักการและหลักเกณฑ์ต่างๆ ในการประเมิน การกำกับติดตามการประเมินและการดำเนินการต่อผลการประเมินเพื่อนำเสนอต่อสำนักงาน ป.ป.ช.

สำนักงาน ป.ป.ช. มีบทบาทในการร่วมกำหนดแนวทางและร่วมกำกับติดตามการประเมิน รวมถึงการประสานงานในระหว่างกระบวนการต่างๆในการประเมิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยย่อยในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ โดยมีหน้าที่กำหนดกลไกและกระบวนการในขับเคลื่อนการประเมินสถานศึกษาในสังกัด

สถานศึกษา เป็นกลุ่มเป้าหมายที่รับการประเมิน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 8,224 แห่ง และโรงเรียนคุณภาพ 349 แห่ง (ประกอบด้วย โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา จำนวน 183 แห่ง โรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 77 แห่ง และโรงเรียน Stand Alone จำนวน 89 โรงเรียน) เข้ารับการประเมิน

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ถือเป็นการขยายผลการนำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มาใช้ในการประเมินสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรูปแบบออนไลน์ต่อเนื่องจากการประเมินในปีที่ผ่านมา โดยการประเมินผ่านระบบ ITA Online ซึ่งได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งานลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์จะทำให้หน่วยงานเกิดความตระหนัก และนำกรอบการประเมินที่กำหนดไปดำเนินการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส พัฒนาระบบงาน ออกแบบกลไกปรับปรุงแก้ไข ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเปิดเผยข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะในครอบครองได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จะเป็นข้อมูลพื้นฐานสำคัญที่จะนำไปสู่การปรับปรุงหน่วยงาน และการวางแผนในการป้องกันการทุจริตทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการในอนาคตอีกด้วย

บทที่ 2 วิธีการประเมิน

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการประเมิน

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาวิธีการประเมินให้เกิดการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นๆที่เกี่ยวข้อง ทำให้การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับ คะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกตัวชี้วัดออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

รายละเอียดตัวชี้วัดของแบบวัด IIT

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในตัวชี้วัดที่ 1 – ตัวชี้วัดที่ 5 ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัวรวมถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเรียกรับเงิน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น ๆ ของบุคลากรอื่นในหน่วยงานทั้งในกรณีที่

แลกกับการปฏิบัติหน้าที่ และในกรณีช่วงเทศกาลหรือวาระสำคัญต่าง ๆ ตามขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือ แม้แต่กรณีการให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ต่อบุคคลภายนอกซึ่งถือเป็นความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิด การรับสินบนได้ในอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากร ภายในหน่วยงานต่อการ ดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ นับตั้งแต่การ จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณ ของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิก จ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลาค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจน กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากร ภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายใน หน่วยงานต่อ การใช้ อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึง การใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลที่อาจเกิดการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ การซื้อขายตำแหน่ง หรือการเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือ พวกพ้อง

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการ ใช้ ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการ ของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืม โดยบุคลากรภายในหน่วยงาน และการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการใน การขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมไปถึง หน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของ บุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไข ปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการ ทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มี ประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไข ปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรมรวมถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริต ของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้ บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมี กระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต

รายละเอียดตัวชี้วัดของแบบวัด EIT

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) จะมีการจำแนกออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการเข้าตอบด้วยตนเอง ส่วนที่ 2 ผู้ประเมินจัดเก็บข้อมูลใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในตัวชี้วัด ที่ 6 – ตัวชี้วัดที่ 8 ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ซึ่งสะท้อนถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม และยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ตรงในการถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ด้วย นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานและการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงานที่จะต้องคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสารกับ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของ หน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย ทั้งนี้ นอกจากหน่วยงานจะต้องปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นแล้ว ยังควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้นอีกด้วย

รายละเอียดตัวชี้วัดของแบบวัด OIT

แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในตัวชี้วัดที่ 9 – ตัวชี้วัดที่ 10 ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใส ในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและนโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริตการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมิน เพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

การเปิดเผยข้อมูล พิจารณาจาก 2 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบของการเปิดเผย และ องค์ประกอบของข้อมูล โดยจะต้องสอดคล้องตามเงื่อนไขครบถ้วนทั้ง 2 องค์ประกอบ จึงจะถือว่าเป็นการเปิดเผยข้อมูลตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

องค์ประกอบของการเปิดเผย พิจารณาตามเงื่อนไข ดังนี้

- สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ผ่าน URL
- ข้อมูลเผยแพร่ที่เว็บไซต์หลักของสถานศึกษา
- ข้อมูลเผยแพร่ในหัวข้อที่สอดคล้องกับเนื้อหาของข้อมูล ซึ่งประชาชนทั่วไปสามารถเข้าใจและเข้าถึงได้

องค์ประกอบของข้อมูล จะแตกต่างกันในแต่ละข้อตามที่ปรากฏในรายละเอียดต่อไป

ตารางแสดงสรุปจำนวนข้อคำถามแต่ละตัวชี้วัด

เครื่องมือ	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดย่อย	ข้อ	คะแนน/ข้อ
IIT รวม 15 ข้อ รวม 30 คะแนน	ตัวชี้วัด 1 (6 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ i1-i3	-	3	2
	ตัวชี้วัด 2 (6 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ i4-i6	-	3	2
	ตัวชี้วัด 3 (6 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ i7-i9	-	3	2
	ตัวชี้วัด 4 (6 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ i10-i12	-	3	2
	ตัวชี้วัด 5 (6 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ i13-i15	-	3	2
EIT รวม 9 ข้อ รวม 30 คะแนน EIT(1) : 15 คะแนน EIT(2) : 15 คะแนน	ตัวชี้วัด 6 (5 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ e1-e3	-	3	1.67
	ตัวชี้วัด 7 (5 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ e4-e6	-	3	1.67
	ตัวชี้วัด 8 (5 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ e7-e9	-	3	1.67
OIT รวม 35 ข้อ รวม 40 คะแนน	ตัวชี้วัด 9 (20 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดย่อย 9.1 – 9.5	ตัวชี้วัดย่อย 9.1 (4 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ O1- O6	6	0.67
		ตัวชี้วัดย่อย 9.2 (4 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ O7-O13	7	0.57
		ตัวชี้วัดย่อย 9.3 (4 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ O14-O17	4	1
		ตัวชี้วัดย่อย 9.4 (4 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ O18-O21	4	1
		ตัวชี้วัดย่อย 9.5 (4 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ O22-O25	4	1
	ตัวชี้วัด 10 (20 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดย่อย 10.1 – 10.2	ตัวชี้วัดย่อย 10.1 (10 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ O26-O31	6	1.67
		ตัวชี้วัดย่อย 10.2 (4 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ O32-O33	2	2
		ตัวชี้วัดย่อย 10.2 (6 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ O34-O35	2	3

บทที่ 3 ระเบียบวิธีการประเมิน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งานลดความยุ่งยาก ซับซ้อน ในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถบริหารจัดการข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะทำให้การดำเนินการประเมินสามารถทำได้อย่างรวดเร็ว ตอบสนองต่อการนำข้อมูลไปสู่การปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินและการวางแผนในการป้องกันการทุจริตต่อการนำข้อมูลไปสู่การปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินและวางแผนในการป้องกันการทุจริตต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำหรับระเบียบวิธีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีรายละเอียด ดังนี้

ตัวชี้วัดการประเมิน

ตัวชี้วัดการประเมิน จำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

- 1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้ใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency)

Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

กลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency)

Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน หมายถึง บุคลากรในสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปจนถึงลูกจ้าง/พนักงานจ้าง ที่ทำงานให้กับสถานศึกษามาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี นับถึงวันที่แจ้งจำนวนบุคลากรเข้าในระบบ ITA Online (ตามที่ สพท. กำหนด)

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency)

Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คู่ค้า คู่สัญญา ผู้รับจ้าง ที่มารับบริการหรือมาติดต่อตามภารกิจของสถานศึกษา นับตั้งแต่ในปีที่ทำการประเมิน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency)

Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ เก็บข้อมูลจากเว็บไซต์สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินโดยผู้ดูแลระบบของสถานศึกษามีหน้าที่ในการตอบแบบสำรวจ หน่วยงานละ 1 ชุด

การตอบแบบสำรวจ OIT ในแต่ละข้อคำถาม ให้ผู้ดูแลระบบของสถานศึกษาระบุ URL ของหน้าใดหน้าหนึ่งในเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่แหล่งที่อยู่ของการเปิดเผยข้อมูล โดยสถานศึกษาสามารถระบุ URL ได้ไม่เกิน 4 URL ในแต่ละข้อ

กรณีที่สถานศึกษามีข้อจำกัดหรือเหตุผลความจำเป็น ทำให้เผยแพร่ข้อมูลได้ไม่ตรงตามรายละเอียดที่กำหนดหรือไม่สามารถเผยแพร่ข้อมูลตามรายละเอียดที่กำหนดตามแบบสำรวจ OIT ได้ให้หน่วยงานอธิบายเหตุผลความจำเป็นประกอบโดยละเอียด

การประมวลผลคะแนน

การประมวลผลคะแนน มีขั้นตอนการประมวลผลคะแนนตามลำดับ ดังนี้

คะแนน	แบบ IIT	แบบ EIT (1)	แบบ EIT (2)	แบบ OIT
คะแนนข้อคำถาม	คะแนนเฉลี่ยของข้อคำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนเฉลี่ยของข้อคำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนเฉลี่ยของข้อคำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนของข้อคำถาม
คะแนนตัวชี้วัดย่อย	–	–	–	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัดย่อย
คะแนนตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดย่อยในตัวชี้วัด
คะแนนแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ
น้ำหนักแบบสำรวจ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 15	ร้อยละ 15	ร้อยละ 40
คะแนนรวม	ผลรวมของคะแนนแบบสำรวจที่ถ่วงน้ำหนักแล้ว			

คะแนนและระดับผลการประเมิน

ผลการประเมินจะประกอบด้วย ค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และระดับผลการประเมิน โดยจำแนกออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ	เงื่อนไข	
	คะแนน ITA	คะแนนรายเครื่องมือ
ผ่านดีเยี่ยม	95.00 – 100.00	IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 95 คะแนน
ผ่านดี	85.00 – 100.00	IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
ผ่าน	85.00 – 100.00	–
ต้องปรับปรุง	70.00 – 84.99	–
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	0.00 – 69.99	–

ขั้นตอนการประเมิน

สพท. ได้กำหนดรายละเอียดของการเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งจะต้องดำเนินการผ่านระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ โดยจำแนกขั้นตอนการดำเนินการต่าง ๆ ออกเป็น 3 ช่วง ได้แก่ (1) ช่วงเตรียมการประเมิน (2) ช่วงดำเนินการประเมิน และ (3) ช่วงสรุปผลการประเมิน ซึ่งในแต่ละช่วงจะมีขั้นตอนการประเมินและกรอบระยะเวลาดำเนินการพอสังเขป ดังนี้

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กรอบระยะเวลา	ขั้นตอนการประเมิน
มิถุนายน 2567	- สพม.ศกยส พัฒนาระบบการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาของ สพท.เอง
9-12 กรกฎาคม 2567	- สถานศึกษาเตรียมผู้รับผิดชอบ ITA Online ระดับสถานศึกษา โรงเรียนละ 3 คน เข้ากลุ่ม LINE “ผู้รับผิดชอบ ITA โรงเรียน สพม.ศกยส” - โรงเรียนแจ้งเว็บไซต์หลักมายัง สพม.ศกยส - ตรวจสอบเว็บไซต์หลักของโรงเรียน ทั้ง 83 โรงเรียน
15 กรกฎาคม 2567	- สำนักงานเขตพื้นที่ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (google meet) - แนะนำ ช่องทาง การนิเทศ การประเมิน ITA Online สถานศึกษา - สพม.ศกยส ส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT , EIT(1) , EIT(2) และ OIT ให้สถานศึกษา
16 กรกฎาคม-3 สิงหาคม 2567	- สถานศึกษาเตรียมรายชื่อผู้ตอบแบบวัดการรับรู้ IIT , EIT(1) และ EIT(2) - สถานศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในเข้ามาตอบ - สถานศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT(1) (15 คน) ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเข้ามาตอบ - สถานศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT(2) (10 คน) ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเข้ามาตอบ
6 สิงหาคม 2567	- อบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (onsite ศรีสะเกษ)
8-25 สิงหาคม 2567	- สถานศึกษาเริ่มดำเนินการตอบแบบสำรวจ OIT
30 ส.ค. - 6 ก.ย. 2567	- ผู้ประเมินตรวจและให้คะแนน OIT ประมวลผลคะแนนวิเคราะห์ผลและให้ข้อเสนอแนะ
7-9 กันยายน 2567	- สถานศึกษาอรรถผลการประเมิน
10-16 กันยายน 2567	- สพม.ศกยส จัดทำรายงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
18 กันยายน 2567	- ประกาศผลการเผยแพร่รายงานผลการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาและนำเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ช่วงเตรียมการประเมิน

1. สถานศึกษา เตรียมบุคลากรผู้รับผิดชอบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

สถานศึกษาจะต้องจัดเตรียมบุคลากรเพื่อทำหน้าที่เป็นคณะผู้ประเมินและผู้ดูแลระบบ ITA Online ของสถานศึกษา ได้แก่ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ระดับ สถานศึกษา ผู้ดูแลระบบ ITA Online ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต และผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

สถานศึกษาดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ร่วมดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. สพท.ประชุมเชิงปฏิบัติการ ระบบ ITA Online 2024 ให้กับ ผู้รับผิดชอบหน่วยการประเมิน

สถานศึกษาส่งบุคลากรผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ระดับ สถานศึกษา และผู้ดูแลระบบ ITA Online ของ สถานศึกษา เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ทาง สพท. จัดขึ้น ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อเรียนรู้วิธีการใช้งานระบบ ITA Online การสร้างเครื่องมือการประเมินการเชื่อมโยงเครื่องมือ การจัดการประมวลผลคะแนน การสรุปผลข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ และวางแผนการดำเนินงาน

3. สถานศึกษาประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษา ให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษา

สถานศึกษา จัดการประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้กับบุคลากรในสถานศึกษา เพื่ออธิบายการใช้งานระบบ ITA Online การกรอกข้อมูล การตอบแบบประเมิน การจัดทำข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา การตอบคำถามแบบสำรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ และกรอบระยะเวลาการประเมิน ITA Online ในภาพรวม

4. สถานศึกษาเตรียมบุคลากรผู้รับผิดชอบ

สถานศึกษาจะต้องจัดเตรียมบุคลากรเพื่อทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานการประเมิน และผู้ดูแลระบบของสถานศึกษา ดังนี้

- กรอกข้อมูลผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสถานศึกษา
- นำเข้าข้อมูลข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)
- ประสานงานในขั้นตอนการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT และ EIT
- ตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (แบบ OIT)
- กำกับดูแลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา

5. สถานศึกษากรอกข้อมูลบุคลากรผู้รับผิดชอบและกรอกนำเข้าข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ผ่านทางระบบ

ผู้ดูแลระบบของสถานศึกษาเข้าใช้งานระบบ ITA Online เพื่อดำเนินการกรอกข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลบุคลากรผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับ สถานศึกษา จำนวน 3 คน
2. จำนวนบุคลากรทั้งหมดของสถานศึกษา ที่ทำงานให้กับสถานศึกษามาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี นับถึงวันที่แจ้งจำนวนบุคลากรเข้าในระบบ ITA Online 2024 เพื่อนำมาใช้คำนวณจำนวนผู้ตอบ

แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบ IIT)

3. จำนวนนักเรียนทั้งหมดของสถานศึกษา เพื่อนำมาใช้คำนวณจำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบ EIT)

6. สถานศึกษาปรับปรุงแก้ไขระบบงานและการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

สถานศึกษาจะต้องดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ของสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยให้สาธารณชนได้รับทราบ ตามประเด็นข้อคำถามของแบบสำรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

ช่วงดำเนินการประเมิน

1. สพท. ส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ให้สถานศึกษา

สพท. จะจัดส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT ให้แก่ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสถานศึกษาไปที่อีเมล xxxxxxxx@pracharath.ac.th โดยช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT จะอยู่ในลักษณะ URL ซึ่งเป็นช่องทางเฉพาะของแต่ละสถานศึกษา เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในเข้ามาตอบในระบบ ITA Online 2024 ในช่วงเวลาที่ สพท. กำหนด

2. สถานศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในเข้ามาตอบ

จากนั้น สถานศึกษาจะต้องประชาสัมพันธ์รายละเอียดการเข้าระบบ ITA Online 2024 แก่บุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งการประชาสัมพันธ์จะต้องเป็นการสื่อสารภายใน เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาเข้าระบบและประเมินด้วยตนเอง

บุคลากรในสถานศึกษา จะเข้าระบบ ITA Online 2024 จาก URL และประเมินด้วยตนเอง โดยเมื่อเข้าระบบแล้ว จะต้องยืนยันตนเองด้วยการกรอกหมายเลขบัตรประชาชนของตนเองก่อนทำแบบสำรวจ โดยระบบจะตรวจสอบความถูกต้องของเลขบัตรประชาชนเพื่อป้องกันการตอบซ้ำของผู้ใช้งานและเพื่อให้ผลการประเมินมีความคลาดเคลื่อนน้อยที่สุดเท่านั้น ไม่มีการเชื่อมโยงกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสำรวจใด ๆ ทั้งสิ้น

ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสถานศึกษาจะมีหน้าที่กำกับติดตามการประเมินตามแบบ IIT ให้ได้ตามจำนวนตัวอย่างที่ สพท. กำหนด โดยสามารถเรียกดูสถานะของการประเมินตามแบบ IIT ในระบบ ITA Online 2024

3. สพท. ส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้สถานศึกษา

สพท. จะจัดส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT ให้แก่ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสถานศึกษา ไปที่อีเมล xxxxxxxx@pracharath.ac.th โดยช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT จะอยู่ในลักษณะ URL ซึ่งเป็นช่องทางเฉพาะของแต่ละสถานศึกษา เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เข้ามาตอบในระบบ ITA Online 2024 ในช่วงเวลาที่ สพท. กำหนด

4. สถานศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

จากนั้น สถานศึกษาศึกษาจะต้องประชาสัมพันธ์รายละเอียดการเข้าระบบ ITA Online 2024 แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ผ่านทางเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน หรือช่องทางประชาสัมพันธ์ อื่นๆ เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเข้าระบบและประเมินด้วยตนเอง

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก จะเข้าระบบ ITA Online 2024 จาก URL และประเมินด้วยตนเอง โดยเมื่อเข้าระบบแล้ว จะต้องยืนยันตัวตนด้วยการกรอกหมายเลขบัตรประจำตัวประชาชนของตนเอง ก่อนทำแบบสำรวจ โดยระบบจะตรวจสอบความถูกต้องของเลขบัตรประชาชนเพื่อป้องกันการตอบซ้ำของผู้ใช้งานและเพื่อให้ผลการประเมินมีความคลาดเคลื่อนน้อยที่สุดเท่านั้น ไม่มีการเชื่อมโยงกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสำรวจใด ๆ ทั้งสิ้น

ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสถานศึกษา จะมีหน้าที่กำกับติดตามการประเมินตามแบบ EIT ให้ได้ตามจำนวนตัวอย่างที่ สพท. กำหนด โดยสามารถเรียกดูสถานะของการประเมินตามแบบ EIT ในระบบ ITA Online 2024

5. ดำเนินการตอบคำถามแบบสำรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

สพท. จะจัดส่งช่องทางการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT ไปที่อีเมล xxxxxxxxx@pracharath.ac.th โดยช่องทางการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT จะเป็นช่องทางเฉพาะของแต่ละสถานศึกษา เพื่อให้ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ตอบคำถามตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT ตามช่วงเวลาและแนวทางที่ สพท. กำหนด เท่านั้น

สถานศึกษาที่รับการประเมิน โดยผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสถานศึกษา จะต้องเข้าระบบ ITA Online 2024 เพื่อตอบคำถามตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะของหน่วยงาน ใน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล (ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส) และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต (ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต)

ช่วงสรุปผลการประเมิน

1. ตรวจสอบ ให้คะแนน วิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลคะแนน

สพท. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลตามเกณฑ์ที่กำหนดและให้คะแนน รวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปี พ.ศ. 2567

2. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สพท. ดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยจัดทำเป็นรูปเล่มและไฟล์ดิจิทัล ภายหลังจากการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลตามเกณฑ์ที่กำหนดและให้คะแนน รวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ประกาศผลการประเมิน ITA และนำเสนอผลต่อ สพฐ.

สพท. ประกาศผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สถานศึกษาได้รับทราบ รวมถึงนำเสนอผลการดำเนินงานต่อ สพฐ. และมอบเกียรติบัตรให้กับผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้แทนของหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

บทที่ 4

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้ารับการประเมิน

- 1.1 ผู้รับการประเมินแบบสำรวจความคิดเห็น Internal Integrity and Transparency Assessment Online (IIT Online) จำนวน 2,219 คน
- 1.2 ผู้รับการประเมินแบบสำรวจความคิดเห็น External Integrity and Transparency Assessment Online (EIT Online) จำนวน 2,075 คน
- 1.3 สถานศึกษาที่รับการประเมิน Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT) จำนวน 83 โรงเรียน

ผลการประเมินในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 89.93 ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ผ่าน โดย ตัวชี้วัดที่ 3 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละเฉลี่ย 98.20 ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 83.33

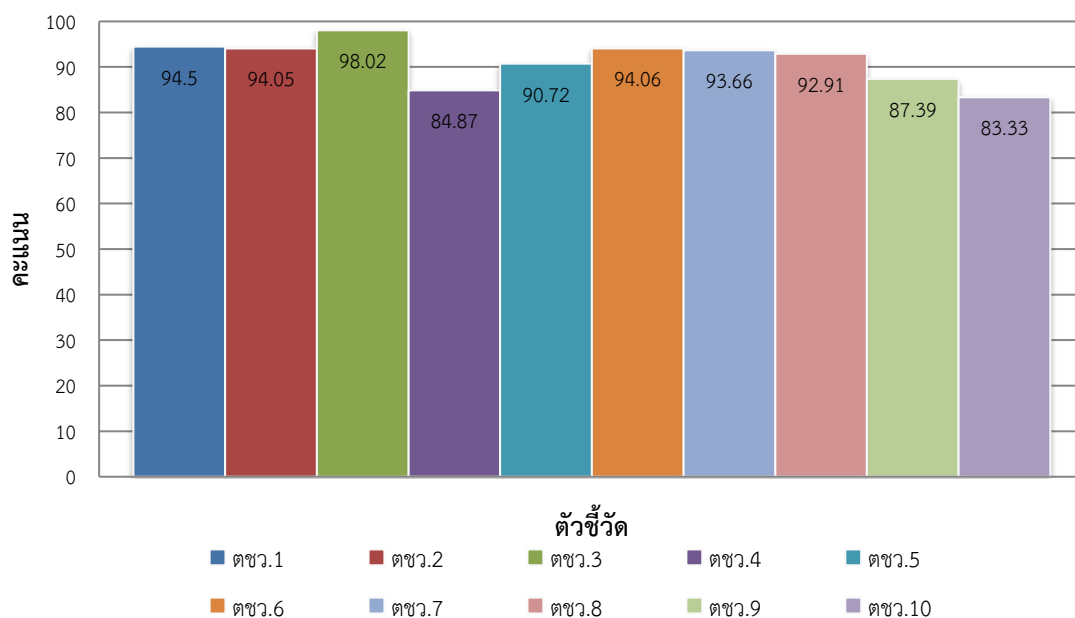
2. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	94.50	ซึ่งอยู่ในระดับ	ผ่านดี
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	94.05	ซึ่งอยู่ในระดับ	ผ่านดี
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	98.20	ซึ่งอยู่ในระดับ	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	84.87	ซึ่งอยู่ในระดับ	ต้องปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	90.72	ซึ่งอยู่ในระดับ	ผ่านดี
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	94.06	ซึ่งอยู่ในระดับ	ผ่านดี
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสารได้	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	93.66	ซึ่งอยู่ในระดับ	ผ่านดี
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	92.91	ซึ่งอยู่ในระดับ	ผ่านดี
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	87.39	ซึ่งอยู่ในระดับ	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	83.33	ซึ่งอยู่ในระดับ	ต้องปรับปรุง

สถานศึกษาได้คะแนนการประเมินผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 14.45 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ ผ่านดี จำนวน 13 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 15.66 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ ผ่าน จำนวน 49 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 59.03 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง จำนวน 9 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 10.84

1.3 ร้อยละสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน ITA ได้คะแนน 85 คะแนนขึ้นไป จำนวน 74 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 89.15

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (วิเคราะห์ตามร้อยละของแต่ละตัวชี้วัด)



จากแผนภูมิพบว่าผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 89.93 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่าน และเมื่อวิเคราะห์เป็นรายตัวชี้วัด พบว่า

ตัวชี้วัดที่ 3	การใช้อำนาจ	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย	98.20
รองลงมา คือ ตัวชี้วัดที่ 1	การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	94.50
ตัวชี้วัดที่ 6	คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	94.06
ตัวชี้วัดที่ 2	การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	94.05
ตัวชี้วัดที่ 7	ประสิทธิภาพการสื่อสารได้	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	93.66
ตัวชี้วัดที่ 8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	92.91
ตัวชี้วัดที่ 5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	90.72
ตัวชี้วัดที่ 9	การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	87.39
ตัวชี้วัดที่ 4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	84.87
ตัวชี้วัดที่ 10	การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	83.33

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนทั้งสิ้น 83 แห่ง มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ตารางแสดง ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	รายชื่อสถานศึกษา	คะแนน ITA	ระดับ	หมายเหตุ
1	โรงเรียนเมืองกลางประชานุกูล	99.97	ผ่านดีเยี่ยม	
2	โรงเรียนมหาชนะชัยวิทยา	99.95	ผ่านดีเยี่ยม	
3	โรงเรียนสวงษ์วิทยา	99.91	ผ่านดีเยี่ยม	
4	โรงเรียนสัมปอวิทยาคม	99.81	ผ่านดีเยี่ยม	
5	โรงเรียนค้อวังวิทยา	99.21	ผ่านดีเยี่ยม	
6	โรงเรียนกำแพง	99.19	ผ่านดีเยี่ยม	
7	โรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์	99.00	ผ่านดีเยี่ยม	
8	โรงเรียนสตรีสิริเกศ	98.80	ผ่านดีเยี่ยม	
9	โรงเรียนคำเตยวิทยา	98.76	ผ่านดีเยี่ยม	
10	โรงเรียนคูซอดประชาสรรค์	98.73	ผ่านดีเยี่ยม	
11	โรงเรียนเบญจลักษณ์วิทยา	97.85	ผ่านดีเยี่ยม	
12	โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม	97.70	ผ่านดีเยี่ยม	
13	โรงเรียนโพ้นถิ่นเจริญวิทย	97.24	ผ่านดี	
14	โรงเรียนพยุหวิทยา	96.80	ผ่านดี	
15	โรงเรียนภูสิงห์ประชาเสริมวิทย์	95.78	ผ่านดี	
16	โรงเรียนโนนเพ็กวิทยา	95.60	ผ่านดี	
17	โรงเรียนห้วยทับทันวิทยา	95.60	ผ่านดี	
18	โรงเรียนปรางค์กู	95.57	ผ่านดี	
19	โรงเรียนมัธยมโพ้นค้อ	95.53	ผ่านดี	
20	โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา	94.29	ผ่านดี	
21	โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา	93.16	ผ่านดี	
22	โรงเรียนเลิงนกทา	92.93	ผ่านดี	
23	โรงเรียนคลีลิ่งพัฒนา	92.28	ผ่านดี	
24	โรงเรียนสะเดาใหญ่ประชาสรรค์	91.54	ผ่านดี	
25	โรงเรียนวรคุณอุปถัมภ์	91.37	ผ่านดี	

ตารางแสดง ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	รายชื่อสถานศึกษา	คะแนน ITA	ระดับ	หมายเหตุ
26	โรงเรียนกุ้งจานวิทยาคม	91.33	ผ่านดี	
27	โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย 2 ห้วยคล้า	89.80	ผ่านดี	
28	โรงเรียนยโสธรพิทยาคม	88.37	ผ่านดี	
29	โรงเรียนละลมวิทยา	88.11	ผ่านดี	
30	โรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์	87.62	ผ่านดี	
31	โรงเรียนภูมิขรอลวิทยา	92.77	ผ่าน	
32	โรงเรียนไผ่งามพิทยาคม	92.45	ผ่าน	
33	โรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์	91.45	ผ่าน	
34	โรงเรียนคำเขื่อนแก้วขุขันธ์	91.10	ผ่าน	
35	โรงเรียนกุดชุมวิทยาคม	91.08	ผ่าน	
36	โรงเรียนนครศรีลำดวนวิทยา	90.70	ผ่าน	
37	โรงเรียนเบญจประชาสรรค์	90.33	ผ่าน	
38	โรงเรียนน้ำคำวิทยา	89.99	ผ่าน	
39	โรงเรียนทรายมูลวิทยา	89.90	ผ่าน	
40	โรงเรียนประสานมิตรวิทยา	89.87	ผ่าน	
41	โรงเรียนป่าดู่วิทยา	89.27	ผ่าน	
42	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ ศรีสะเกษ	89.24	ผ่าน	
43	โรงเรียนนาโพธิ์ประชารักษ์	89.06	ผ่าน	
44	โรงเรียนดงมะไฟพิทยาคม	89.05	ผ่าน	
45	โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา	89.01	ผ่าน	
46	โรงเรียนไกรภักดีวิทยา	88.93	ผ่าน	
47	โรงเรียนสวายพิทยาคม	88.89	ผ่าน	
48	โรงเรียนบัวน้อยวิทยา	88.76	ผ่าน	
49	โรงเรียนทุ่งสมิวิทยา	88.47	ผ่าน	
50	โรงเรียนชุมชน	88.37	ผ่าน	
51	โรงเรียนลิ้นฟ้าพิทยาคม	88.28	ผ่าน	
52	โรงเรียนบึงมะลูวิทยา	87.99	ผ่าน	
53	โรงเรียนศรีแก้วประชารักษ์	87.84	ผ่าน	
54	โรงเรียนกระแซงวิทยา	87.56	ผ่าน	
55	โรงเรียนสิริเกษมวิทยา	87.43	ผ่าน	
56	โรงเรียนกันทรารมย์	87.42	ผ่าน	
57	โรงเรียนโนนค้อวิทยา	87.41	ผ่าน	

ตารางแสดง ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	รายชื่อสถานศึกษา	คะแนน ITA	ระดับ	หมายเหตุ
58	โรงเรียนโพนงามพิทยาคาร	87.41	ผ่าน	
59	โรงเรียนจตุรภูมิพิทยาคาร	87.34	ผ่าน	
60	โรงเรียนบึงคำวิทยาคม	87.30	ผ่าน	
61	โรงเรียนน้ำคำวิทยา	87.00	ผ่าน	
62	โรงเรียนศรีรัตนวิทยา	86.74	ผ่าน	
63	โรงเรียนทุ่งไทยพิทยา รัชมังคลาภิเษก	86.69	ผ่าน	
64	โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน	86.66	ผ่าน	
65	โรงเรียนผดุงวิทยานุเคราะห์	86.31	ผ่าน	
66	โรงเรียนห้วยยางวิทยาคม	86.14	ผ่าน	
67	โรงเรียนบึงบอระเพ็ด	86.00	ผ่าน	
68	โรงเรียนมัธยมบักดองวิทยา	85.69	ผ่าน	
69	โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย	85.59	ผ่าน	
70	โรงเรียนละหานวิทยา	85.58	ผ่าน	
71	โรงเรียนศรีฐานกระจายศึกษา	85.42	ผ่าน	
72	โรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวรฯ	85.39	ผ่าน	
73	โรงเรียนโนนกระสังวิทยาคม	85.27	ผ่าน	
74	โรงเรียนสิงห์สามัคคีวิทยา	85.24	ผ่าน	
75	โรงเรียนตระกูลประเทืองวิทยาคม	83.91	ต้องปรับปรุง	
76	โรงเรียนพอกพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	82.85	ต้องปรับปรุง	
77	โรงเรียนหนองคูวิทยา	82.74	ต้องปรับปรุง	
78	โรงเรียนลุมพิกวิทยาคม	82.13	ต้องปรับปรุง	
79	โรงเรียนกำแพงนครนิคมวิทยาคม	80.79	ต้องปรับปรุง	
80	โรงเรียนบัวเจริญวิทยา	80.56	ต้องปรับปรุง	
81	โรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยา	79.44	ต้องปรับปรุง	
82	โรงเรียนโคกหล่มวิทยา	76.62	ต้องปรับปรุง	
83	โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม	75.14	ต้องปรับปรุง	

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 83 แห่ง สรุปผลการประเมินฯ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 89.93 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ ผ่าน โดย ตัวชี้วัดที่ 3 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละเฉลี่ย 98.20 ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 83.33

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นรายตัวชี้วัดซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	94.50	ซึ่งอยู่ในระดับ	ผ่านดี
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	94.05	ซึ่งอยู่ในระดับ	ผ่านดี
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	98.20	ซึ่งอยู่ในระดับ	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	84.87	ซึ่งอยู่ในระดับ	ต้องปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	90.72	ซึ่งอยู่ในระดับ	ผ่านดี
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	94.06	ซึ่งอยู่ในระดับ	ผ่านดี
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสารได้	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	93.66	ซึ่งอยู่ในระดับ	ผ่านดี
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	92.91	ซึ่งอยู่ในระดับ	ผ่านดี
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	87.39	ซึ่งอยู่ในระดับ	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	83.33	ซึ่งอยู่ในระดับ	ต้องปรับปรุง

1. อภิปรายผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 89.93 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ ผ่าน โดย ตัวชี้วัดที่ 3 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละเฉลี่ย 98.20 ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 83.33

2. ปัญหาและอุปสรรคการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

2.1 ด้านบุคลากร

1) ความเข้าใจในกระบวนการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาบางแห่งยังเข้าใจไม่ถูกต้อง

2) ผู้รับผิดชอบด้าน ITA ของสถานศึกษาในโรงเรียนบางแห่ง ยังไม่เข้าใจในการดำเนินการตามตัวชี้วัดและจุดประสงค์ของการดำเนินการในคู่มือ มีการให้ข้อมูลที่ไม่ตรงตามตัวชี้วัดอยู่หลายกรณีพอสมควร จึงทำให้ขาดคะแนนในส่วนนั้น ๆ ไปโดยไม่จำเป็น

3) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่บางโรงเรียน ไม่ได้ให้ความใส่ใจในการเข้ารับการประเมิน มากเท่าที่ควร

2.2 ด้านเทคนิค

1) ในปีงบประมาณ 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT อยู่ 2 แบบ ได้แก่ แบบวัดการรับรู้ EIT (1) หมายถึง ส่วนที่หน่วยงานประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการกับหน่วยงานได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมสะท้อนความคิดเห็นต่อการปฏิบัติราชการของหน่วยงานด้วยตนเอง แบบวัดการรับรู้ EIT (2) หมายถึง ส่วนที่ผู้ประเมินวิเคราะห์ และจัดเก็บข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่สำคัญของหน่วยงาน

2) การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในส่วนของตัวชี้วัด OIT ของโรงเรียนในสังกัดนั้นต้องเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน ซึ่งโดยส่วนมากโรงเรียนจะมีการจ้างให้บุคคลภายนอกเป็นผู้ดูแลเว็บไซต์ดังกล่าวจึงทำให้เป็นเรื่องยุ่งยากในการเปลี่ยนแปลงข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการด้าน OIT ของโรงเรียน กรณีจะเพิ่มข้อมูลที่จำเป็น เช่น แบนเนอร์ต่าง ๆ ลิงค์ข้อมูลเข้าสู่ระบบโซเชียลมีเดีย เป็นต้น แล้วผู้รับจ้างไม่ดำเนินการหรือดำเนินการไม่ถูกต้อง

3. ข้อเสนอแนะการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

3.1 ด้านบุคลากร

1) แจ้งกระบวนการวิธีการดำเนินงานผ่านทาง Social Network /ประชุม Video Conference มีการจัดทำคลินิก ITA หรือการถาม-ตอบประเด็นข้อสงสัยผ่านทางหน้าเพจของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสรีสะเกษ ยโสธร โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ เพื่อความสะดวกและรวดเร็ว

2) ผู้รับผิดชอบในด้าน ITA ของโรงเรียน ควรมีความรู้ความเข้าใจในจุดประสงค์ เข้าใจในตัวชี้วัดและสามารถติดตามข้อบ่งชี้ที่ให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินงาน โดยศึกษาคู่มือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ละเอียด เพื่อที่การดำเนินงานของโรงเรียนดังกล่าวจะได้เป็นไปอย่างถูกต้องตามจุดประสงค์ และจะไม่เสียคะแนนโดยใช้เหตุเมื่อนำข้อมูลมาเผยแพร่ไม่ตรงตามตัวชี้วัด

3) ควรมีการสร้างความรู้เข้าใจให้กับโรงเรียนให้การดำเนินการวิเคราะห์ และการกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสให้ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบ รวมถึงชี้แจงการให้ความสำคัญของการประเมิน เพื่อจะทำให้เกิดความเข้าใจตรงกันและนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเป็นรูปธรรม และเกิดการพัฒนาอย่างแท้จริง

3.2 ด้านเทคนิค

1) ที่ปรึกษาการประเมิน และสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมิน ควรมีการทบทวนวิธีการใช้งานระบบ ITA Online

2) โรงเรียนที่มีการว่าจ้างบุคคลภายนอกในการทำเว็บไซต์ของโรงเรียน ควรมีการทำความเข้าใจกับผู้รับจ้าง ในกรณีที่จำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติมข้อมูลบางประการที่นอกเหนือจากการทำเว็บไซต์ปกติ เพื่อที่จะทำให้เว็บไซต์ของโรงเรียน มีประสิทธิภาพ ตรงตามตัวชี้วัดในคู่มือที่กำหนดไว้

ภาคผนวก

- ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ร.ล.	โรงเรียน	ตัวชี้วัด 1 คะแนนเฉลี่ยของข้อ i1-i3 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 2 คะแนนเฉลี่ยของข้อ i4-i6 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 3 คะแนนเฉลี่ยของข้อ i7-i9 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 4 คะแนนเฉลี่ยของข้อ i10-i12 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 5 คะแนนเฉลี่ยของข้อ i13-i15 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 6 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e1-e3 (EIT1) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 7 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e4-e6 (EIT1) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 8 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e7-e9 (EIT1) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 6 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e1-e3 (EIT2) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 7 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e4-e6 (EIT2) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 8 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e7-e9 (EIT2) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 9 คะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดย่อย 9.1-9.5 (20 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.1 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O1-O6) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.2 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O7-O13) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.3 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O14-O17) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.4 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O18-O21) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.5 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O22-O25) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัด 10 คะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดย่อย 10.1-10.2 (20 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 10.1 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O26-O31) (10 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 10.2 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O32-O35) (10 คะแนน)	IIT (30 คะแนน)	EIT(1) (15 คะแนน)	EIT(2) (15 คะแนน)	OIT (40 คะแนน)	คะแนนรวม (100 คะแนน)	ระดับ
1	โรงเรียนกระแซงวิทยา	83.40	83.27	90.34	72.79	72.38	84.95	81.08	67.10	87.44	82.82	65.13	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	24.13	11.66	11.77	40.00	87.56	ผ่าน
2	โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา	96.13	97.60	99.73	95.73	92.80	84.95	81.08	67.10	87.44	82.82	65.13	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	83.33	100.00	75.00	28.92	11.66	11.77	36.67	89.01	ผ่าน
3	โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม	98.81	99.76	99.76	98.33	98.81	97.69	96.41	92.56	97.10	97.68	94.49	77.50	100.00	100.00	50.00	75.00	62.50	5.56	16.67	0.00	29.73	14.33	14.46	16.61	75.14	ต้องปรับปรุง
4	โรงเรียนกันทรารมณ	90.27	87.87	91.47	96.00	95.20	99.11	98.67	98.67	95.00	100.00	100.00	73.21	100.00	78.57	87.50	50.00	50.00	77.78	83.33	75.00	27.65	14.82	14.75	30.20	87.42	ผ่าน
5	โรงเรียนกำแหง	99.20	98.93	99.47	96.67	95.33	100.00	98.67	100.00	100.00	97.58	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	29.38	14.93	14.88	40.00	99.19	ผ่านดีเยี่ยม
6	โรงเรียนกำแมดขันติธรรมวิทยาคม	94.67	96.67	100.00	82.67	92.67	95.29	90.98	92.94	93.33	92.12	86.67	65.00	100.00	100.00	0.00	50.00	75.00	61.11	83.33	50.00	28.00	13.96	13.61	25.22	80.79	ต้องปรับปรุง
7	โรงเรียนกุดชุมวิทยาคม	90.53	89.47	95.47	70.80	84.27	100.00	100.00	92.55	92.12	87.27	58.79	93.57	100.00	92.86	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	25.83	14.63	11.91	38.71	91.08	ผ่าน
8	โรงเรียนกุ้งจานวิทยาคม	96.67	93.33	99.17	80.00	89.58	98.15	99.26	96.30	98.18	96.97	97.58	94.64	100.00	85.71	100.00	100.00	87.50	77.78	83.33	75.00	27.53	14.69	14.64	34.48	91.33	ผ่านดี
9	โรงเรียนไกรภักดีวิทยาคม	89.33	94.67	98.67	77.33	84.44	84.44	83.56	72.00	84.62	81.54	62.05	94.29	100.00	71.43	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	26.67	12.00	11.41	38.86	88.93	ผ่าน

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ร.ล.	โรงเรียน	ตัวชี้วัด 1 คะแนนเฉลี่ยของข้อ i1-i3 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 2 คะแนนเฉลี่ยของข้อ i4-i6 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 3 คะแนนเฉลี่ยของข้อ i7-i9 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 4 คะแนนเฉลี่ยของข้อ i10-i12 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 5 คะแนนเฉลี่ยของข้อ i13-i15 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 6 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e1-e3 (EIT1) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 7 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e4-e6 (EIT1) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 8 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e7-e9 (EIT1) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 6 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e1-e3 (EIT2) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 7 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e4-e6 (EIT2) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 8 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e7-e9 (EIT2) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 9 คะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดย่อย 9.1-9.5 (20 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.1 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O1-O6) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.2 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O7-O13) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.3 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O14-O17) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.4 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O18-O21) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.5 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O22-O25) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัด 10 คะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดย่อย 10.1-10.2 (20 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 10.1 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O26-O31) (10 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 10.2 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O32-O35) (10 คะแนน)	IIT (30 คะแนน)	EIT(1) (15 คะแนน)	EIT(2) (15 คะแนน)	OIT (40 คะแนน)	คะแนนรวม (100 คะแนน)	ระดับ
10	โรงเรียนชุมชน	100.00	91.41	99.36	92.82	85.38	92.94	99.61	100.00	92.00	100.00	93.33	90.00	100.00	100.00	75.00	75.00	100.00	66.67	0.00	50.00	28.14	14.63	14.27	31.33	88.37	ผ่าน
11	โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน	88.33	85.93	96.85	71.67	82.22	85.78	100.00	87.11	88.00	80.00	76.67	87.50	100.00	100.00	37.50	100.00	100.00	88.89	66.67	100.00	25.50	13.64	12.23	35.28	86.66	ผ่าน
12	โรงเรียนศรีณรงค์	97.14	98.57	100.00	90.00	98.10	100.00	100.00	100.00	98.79	93.94	82.42	83.57	100.00	92.86	50.00	75.00	100.00	88.89	66.67	100.00	29.03	15.00	13.76	34.49	92.28	ผ่านดี
13	โรงเรียนศรีณรงค์	98.82	98.82	99.80	94.71	97.06	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	97.22	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	29.35	15.00	14.86	40.00	99.21	ผ่านดีเยี่ยม
14	โรงเรียนคำเขื่อนแก้ว	93.81	93.81	99.39	84.56	92.45	100.00	99.56	100.00	99.44	100.00	97.22	95.00	100.00	100.00	75.00	100.00	100.00	72.22	66.67	75.00	27.84	14.98	14.83	33.44	91.10	ผ่าน
15	โรงเรียนคำเตยวิทยา	99.39	98.99	100.00	99.80	99.60	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	94.44	83.33	100.00	29.87	15.00	15.00	38.89	98.76	ผ่านดีเยี่ยม
16	โรงเรียนคูขุดประชาสรรค์	98.67	95.67	97.33	94.00	98.67	100.00	100.00	100.00	93.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	29.06	15.00	14.67	40.00	98.73	ผ่านดีเยี่ยม
17	โรงเรียนโคกหมากวิทยา	88.44	93.33	98.22	72.00	82.67	95.69	92.16	70.98	89.44	81.11	68.33	72.74	83.33	92.86	25.00	100.00	62.50	55.56	66.67	50.00	26.08	12.94	11.94	25.66	76.62	ต้องปรับปรุง
18	โรงเรียนจตุรภูมิพิทยาคาร	96.00	95.11	100.00	84.44	90.67	96.00	96.00	92.44	96.97	96.97	93.33	65.00	100.00	100.00	0.00	50.00	75.00	88.89	66.67	100.00	27.97	14.22	14.36	30.78	87.34	ผ่าน

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ร.ก.		โรงเรียน																										
		ตัวชี้วัด 1 คะแนนเฉลี่ยของข้อ i1-i3 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 2 คะแนนเฉลี่ยของข้อ i4-i6 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 3 คะแนนเฉลี่ยของข้อ i7-i9 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 4 คะแนนเฉลี่ยของข้อ i10-i12 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 5 คะแนนเฉลี่ยของข้อ i13-i15 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 6 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e1-e3 (EIT1) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 7 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e4-e6 (EIT1) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 8 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e7-e9 (EIT1) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 6 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e1-e3 (EIT2) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 7 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e4-e6 (EIT2) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 8 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e7-e9 (EIT2) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 9 คะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดย่อย 9.1-9.5 (20 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.1 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O1-O6) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.2 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O7-O13) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.3 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O14-O17) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.4 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O18-O21) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.5 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O22-O25) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัด 10 คะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดย่อย 10.1-10.2 (20 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 10.1 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O26-O31) (10 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 10.2 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O32-O35) (10 คะแนน)	IIT (30 คะแนน)	EIT(1) (15 คะแนน))	EIT(2) (15 คะแนน))	OIT (40 คะแนน))	คะแนนรวม (100 คะแนน))	ระดับ	
19	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ ศรีสะเกษ	88.33	89.81	97.41	78.89	85.19	91.56	87.56	75.56	80.00	81.33	61.33	95.00	100.00	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	26.38	12.73	11.13	39.00	89.24	ผ่าน	
20	โรงเรียนดงมะไฟพิทยาคม	93.33	94.76	99.52	89.05	90.00	93.75	100.00	100.00	97.33	98.00	98.67	91.67	83.33	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	66.67	50.00	75.00	28.00	14.69	14.70	31.67	89.05	ผ่าน
21	โรงเรียนตรกลประเทืองวิทยาคม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	99.56	100.00	100.00	100.00	75.24	83.33	92.86	25.00	75.00	100.00	100.00	44.44	83.33	25.00	30.00	14.98	15.00	23.94	83.91	ต้องปรับปรุง
22	โรงเรียนตุมพิทยานุสรณ์	89.33	89.67	99.67	65.33	89.00	92.00	96.00	100.00	93.33	88.00	78.00	93.57	100.00	92.86	75.00	100.00	100.00	100.00	77.78	83.33	75.00	25.98	14.40	12.97	34.27	87.62	ผ่านดี
23	โรงเรียนทรายมูลวิทยา	100.00	100.00	100.00	99.20	100.00	100.00	100.00	97.78	96.67	92.00	91.33	77.50	100.00	100.00	37.50	75.00	75.00	100.00	77.78	83.33	75.00	29.95	14.89	14.00	31.06	89.90	ผ่าน
24	โรงเรียนทุ่งไชยพิทยารักษ์มงคลาภิเษก	89.17	94.17	99.44	80.83	83.61	85.78	86.67	89.78	85.33	89.33	92.67	83.57	100.00	92.86	75.00	50.00	100.00	100.00	83.33	100.00	75.00	26.83	13.11	13.37	33.38	86.69	ผ่าน
25	โรงเรียนทุ่งลิ้มวิทยา	100.00	100.00	100.00	93.33	99.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.79	100.00	71.43	12.50	50.00	100.00	100.00	77.78	83.33	75.00	29.56	15.00	15.00	28.91	88.47	ผ่าน
26	โรงเรียนนครศรีลำดวนวิทยา	94.51	95.49	99.61	80.78	92.16	92.55	85.49	72.94	88.89	84.00	70.67	96.67	83.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	94.44	83.33	100.00	27.75	12.55	12.18	38.22	90.70	ผ่าน

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ร.ล.	โรงเรียน	ตัวชี้วัด 1 คะแนนเฉลี่ยของข้อ i1-i3 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 2 คะแนนเฉลี่ยของข้อ i4-i6 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 3 คะแนนเฉลี่ยของข้อ i7-i9 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 4 คะแนนเฉลี่ยของข้อ i10-i12 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 5 คะแนนเฉลี่ยของข้อ i13-i15 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 6 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e1-e3 (EIT1) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 7 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e4-e6 (EIT1) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 8 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e7-e9 (EIT1) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 6 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e1-e3 (EIT2) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 7 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e4-e6 (EIT2) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 8 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e7-e9 (EIT2) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 9 คะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดย่อย 9.1-9.5 (20 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.1 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O1-O6) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.2 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O7-O13) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.3 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O14-O17) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.4 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O18-O21) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.5 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O22-O25) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัด 10 คะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดย่อย 10.1-10.2 (20 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 10.1 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O26-O31) (10 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 10.2 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O32-O35) (10 คะแนน)	IIT (30 คะแนน)	EIT(1) (15 คะแนน)	EIT(2) (15 คะแนน)	OIT (40 คะแนน)	คะแนนรวม (100 คะแนน)	ระดับ
27	โรงเรียนนาโพธิ์ประสิทธิ์	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	98.18	100.00	93.33	69.64	100.00	85.71	12.50	50.00	100.00	77.78	83.33	75.00	30.00	15.00	14.58	29.48	89.06	ผ่าน
28	โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา	91.46	94.38	98.13	76.67	89.58	96.25	93.33	89.17	93.33	93.33	77.44	95.00	100.00	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	27.01	13.94	13.21	39.00	93.16	ผ่านดี
29	โรงเรียนน้ำคำวิทยา	92.38	85.24	91.43	70.00	78.10	91.11	83.11	89.78	92.00	87.33	82.67	95.00	100.00	100.00	75.00	100.00	100.00	83.33	100.00	75.00	25.03	13.20	13.10	35.67	87.00	ผ่าน
30	โรงเรียนน้ำคำวิทยาคม	87.62	86.67	92.38	65.24	82.86	97.25	94.90	81.96	87.27	81.21	79.39	95.00	100.00	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	24.89	13.71	12.39	39.00	89.99	ผ่าน
31	โรงเรียนโนนกระสังวิทยาคม	100.00	95.11	100.00	72.89	97.33	92.69	88.82	98.92	100.00	100.00	100.00	75.00	100.00	50.00	50.00	75.00	100.00	66.67	100.00	50.00	27.92	14.02	15.00	28.33	85.27	ผ่าน
32	โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม	93.54	100.00	99.17	97.92	100.00	96.67	96.67	98.33	97.22	100.00	99.44	65.00	100.00	50.00	0.00	75.00	100.00	77.78	33.33	100.00	29.44	14.58	14.83	28.56	87.41	ผ่าน
33	โรงเรียนโนนเพ็กวิทยาคม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	83.57	100.00	92.86	50.00	75.00	100.00	94.44	83.33	100.00	30.00	15.00	15.00	35.60	95.60	ผ่านดี
34	โรงเรียนบัวเจริญวิทยา	88.10	89.52	95.24	62.86	80.95	96.83	93.02	93.33	96.83	93.02	93.33	69.52	83.33	64.29	50.00	50.00	100.00	66.67	50.00	75.00	25.00	14.16	14.16	27.24	80.56	ต้องปรับปรุง
35	โรงเรียนบัวน้อยวิทยา	90.37	88.89	100.00	68.89	83.70	100.00	93.75	100.00	100.00	100.00	100.00	93.57	100.00	92.86	75.00	100.00	100.00	72.22	66.67	75.00	25.91	14.69	15.00	33.16	88.76	ผ่าน

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ร.ล.	โรงเรียน	ตัวชี้วัด 1 คะแนนเฉลี่ยของข้อ i1-i3 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 2 คะแนนเฉลี่ยของข้อ i4-i6 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 3 คะแนนเฉลี่ยของข้อ i7-i9 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 4 คะแนนเฉลี่ยของข้อ i10-i12 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 5 คะแนนเฉลี่ยของข้อ i13-i15 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 6 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e1-e3 (EIT1) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 7 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e4-e6 (EIT1) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 8 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e7-e9 (EIT1) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 6 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e1-e3 (EIT2) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 7 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e4-e6 (EIT2) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 8 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e7-e9 (EIT2) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 9 คะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดย่อย 9.1-9.5 (20 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.1 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O1-O6) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.2 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O7-O13) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.3 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O14-O17) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.4 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O18-O21) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.5 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O22-O25) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัด 10 คะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดย่อย 10.1-10.2 (20 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 10.1 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O26-O31) (10 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 10.2 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O32-O35) (10 คะแนน)	IIT (30 คะแนน)	EIT(1) (15 คะแนน)	EIT(2) (15 คะแนน)	OIT (40 คะแนน)	คะแนนรวม (100 คะแนน)	ระดับ
36	โรงเรียนบึงบูรพ์	96.89	96.44	98.22	81.33	95.11	97.33	96.89	93.33	96.41	94.87	92.31	85.71	100.00	78.57	75.00	100.00	75.00	61.11	33.33	75.00	28.08	14.38	14.18	29.37	86.00	ผ่าน
37	โรงเรียนบึงมะลูวิทยา	86.67	84.14	99.31	67.36	82.30	90.67	86.67	94.67	91.33	88.67	95.33	82.74	83.33	92.86	62.50	100.00	75.00	94.44	83.33	100.00	25.19	13.60	13.77	35.44	87.99	ผ่าน
38	โรงเรียนบึงคำวิทยาคม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	98.22	93.78	89.78	91.33	98.00	100.00	65.95	83.33	71.43	75.00	25.00	75.00	77.78	83.33	75.00	30.00	14.09	14.47	28.75	87.30	ผ่าน
39	โรงเรียนเบญจประชาสรรค์	94.00	95.33	98.67	81.33	91.33	91.56	88.00	83.11	90.67	86.00	66.67	92.50	100.00	100.00	62.50	100.00	100.00	94.44	83.33	100.00	27.64	13.13	12.17	37.39	90.33	ผ่าน
40	โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา	99.33	98.53	100.00	91.47	98.80	95.56	95.11	96.89	99.33	96.00	94.00	98.57	100.00	92.86	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	29.29	14.38	14.47	39.71	97.85	ผ่านดีเยี่ยม
41	โรงเรียนประสานมิตรวิทยา	89.05	88.57	99.05	71.90	77.62	93.73	89.41	69.41	93.94	89.09	81.82	92.14	100.00	85.71	100.00	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	25.57	12.63	13.24	38.43	89.87	ผ่าน
42	โรงเรียนปรางค์กู๋	91.07	93.33	100.00	81.73	90.93	94.22	92.89	91.11	97.33	93.33	94.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	27.42	13.91	14.23	40.00	95.57	ผ่านดี
43	โรงเรียนป่าติ้ววิทยา	100.00	100.00	100.00	93.69	100.00	98.67	98.22	93.33	100.00	98.00	98.00	85.00	100.00	100.00	50.00	100.00	75.00	66.67	50.00	75.00	29.62	14.51	14.80	30.33	89.27	ผ่าน
44	โรงเรียนผักไหมวิทยานุกูล	85.26	89.47	100.00	78.95	83.51	90.00	79.17	85.42	89.33	88.00	90.00	92.14	100.00	85.71	75.00	100.00	100.00	77.78	83.33	75.00	26.23	12.73	13.37	33.98	86.31	ผ่าน

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ร.ล.	โรงเรียน	ตัวชี้วัด 1 คะแนนเฉลี่ยของข้อ i1-i3 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 2 คะแนนเฉลี่ยของข้อ i4-i6 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 3 คะแนนเฉลี่ยของข้อ i7-i9 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 4 คะแนนเฉลี่ยของข้อ i10-i12 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 5 คะแนนเฉลี่ยของข้อ i13-i15 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 6 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e1-e3 (EIT1) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 7 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e4-e6 (EIT1) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 8 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e7-e9 (EIT1) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 6 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e1-e3 (EIT2) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 7 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e4-e6 (EIT2) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 8 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e7-e9 (EIT2) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 9 คะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดย่อย 9.1-9.5 (20 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.1 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O1-O6) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.2 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O7-O13) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.3 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O14-O17) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.4 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O18-O21) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.5 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O22-O25) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัด 10 คะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดย่อย 10.1-10.2 (20 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 10.1 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O26-O31) (10 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 10.2 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O32-O35) (10 คะแนน)	IIT (30 คะแนน)	EIT(1) (15 คะแนน)	EIT(2) (15 คะแนน)	OIT (40 คะแนน)	คะแนนรวม (100 คะแนน)	ระดับ
45	โรงเรียนโพนงามพิทยาคม	99.05	100.00	100.00	98.57	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	79.64	100.00	85.71	62.50	50.00	100.00	83.33	100.00	75.00	29.86	15.00	15.00	32.60	92.45	ผ่าน
46	โรงเรียนพยุหวิทยา	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	96.86	96.47	95.69	97.22	100.00	100.00	98.57	100.00	92.86	100.00	100.00	100.00	88.89	66.67	100.00	30.00	14.45	14.86	37.49	96.80	ผ่านดี
47	โรงเรียนพอกพิทยาคม รัชมงกลาภิเชก	97.63	87.53	84.09	59.35	67.31	100.00	100.00	95.29	85.64	100.00	100.00	83.57	100.00	92.86	75.00	75.00	75.00	66.67	0.00	100.00	23.75	14.76	14.28	30.05	82.85	ต้องปรับปรุง
48	โรงเรียนโพนงามพิทยาคาร	100.00	96.19	100.00	90.00	90.00	100.00	79.78	84.95	93.33	93.33	100.00	78.57	100.00	92.86	75.00	50.00	75.00	77.78	83.33	75.00	28.57	13.24	14.33	31.27	87.41	ผ่าน
49	โรงเรียนโพนทันเจริญวิทย์	100.00	96.30	92.59	96.30	100.00	90.22	86.67	87.11	100.00	99.33	99.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	29.11	13.20	14.93	40.00	97.24	ผ่านดี
50	โรงเรียนภูมิขอรลวิทยา	99.78	99.78	100.00	99.56	99.78	100.00	100.00	99.56	99.33	99.33	100.00	75.71	100.00	78.57	25.00	75.00	100.00	88.89	66.67	100.00	29.93	14.98	14.93	32.92	92.77	ผ่าน
51	โรงเรียนภูสิงห์ประชาเสริมวิทย์	94.63	91.30	98.70	84.81	89.63	96.89	94.22	89.33	98.67	97.33	94.00	98.57	100.00	92.86	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	27.54	14.02	14.50	39.71	95.78	ผ่านดี
52	โรงเรียนมหาชนชัยวิทยา	100.00	100.00	100.00	99.60	99.60	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	29.95	15.00	15.00	40.00	99.95	ผ่านดีเยี่ยม
53	โรงเรียนมัธยมบักดองวิทยา	87.47	88.27	97.07	67.73	80.80	87.92	80.83	89.17	94.55	89.70	80.61	93.57	100.00	92.86	75.00	100.00	100.00	77.78	83.33	75.00	25.28	12.90	13.24	34.27	85.69	ผ่าน

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ร.ล.	โรงเรียน	ตัวชี้วัด 1 คะแนนเฉลี่ยของข้อ i1-i3 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 2 คะแนนเฉลี่ยของข้อ i4-i6 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 3 คะแนนเฉลี่ยของข้อ i7-i9 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 4 คะแนนเฉลี่ยของข้อ i10-i12 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 5 คะแนนเฉลี่ยของข้อ i13-i15 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 6 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e1-e3 (EIT1) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 7 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e4-e6 (EIT1) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 8 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e7-e9 (EIT1) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 6 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e1-e3 (EIT2) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 7 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e4-e6 (EIT2) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 8 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e7-e9 (EIT2) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 9 คะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดย่อย 9.1-9.5 (20 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.1 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O1-O6) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.2 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O7-O13) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.3 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O14-O17) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.4 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O18-O21) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.5 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O22-O25) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัด 10 คะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดย่อย 10.1-10.2 (20 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 10.1 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O26-O31) (10 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 10.2 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O32-O35) (10 คะแนน)	IIT (30 คะแนน)	EIT(1) (15 คะแนน)	EIT(2) (15 คะแนน)	OIT (40 คะแนน)	คะแนนรวม (100 คะแนน)	ระดับ
54	โรงเรียนมัธยมโพนค้อ	93.33	97.65	99.22	90.98	92.16	100.00	99.56	100.00	99.33	98.67	99.33	86.43	100.00	57.14	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	28.40	14.98	14.87	37.29	95.53	ผ่านดี
55	โรงเรียนเมืองกลางประชานุกูล	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	99.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	30.00	15.00	14.97	40.00	99.97	ผ่านดีเยี่ยม
56	โรงเรียนยโสธรพิทยาคม	89.90	92.06	98.53	77.35	84.80	87.78	88.61	98.61	96.36	93.94	90.30	75.71	100.00	78.57	75.00	75.00	50.00	94.44	83.33	100.00	26.56	13.75	14.03	34.03	88.37	ผ่านดี
57	โรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์	94.17	93.61	99.17	82.78	91.67	96.84	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	80.71	100.00	78.57	50.00	75.00	100.00	88.89	66.67	100.00	27.68	14.84	15.00	33.92	91.45	ผ่าน
58	โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม	99.33	100.00	100.00	100.00	100.00	97.78	100.00	100.00	96.97	100.00	100.00	90.00	100.00	100.00	75.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	29.96	14.89	14.85	38.00	97.70	ผ่านดีเยี่ยม
59	โรงเรียนลุมศักดิ์วิทยาคม	90.00	87.41	95.93	80.00	88.89	94.58	87.08	87.50	90.30	81.21	70.30	83.57	100.00	92.86	75.00	50.00	100.00	66.67	50.00	75.00	26.53	13.46	12.09	30.05	82.13	ต้องปรับปรุง
60	โรงเรียนละหานวิทยา	85.93	78.52	90.86	69.14	83.70	95.56	92.89	85.78	92.67	89.33	78.00	88.57	100.00	92.86	50.00	100.00	100.00	83.33	100.00	75.00	24.49	13.71	13.00	34.38	85.58	ผ่าน
61	โรงเรียนละลมวิทยา	91.88	92.08	99.38	87.29	84.79	96.67	91.85	84.44	89.70	84.24	81.21	88.57	100.00	92.86	50.00	100.00	100.00	83.33	100.00	75.00	27.33	13.65	12.76	34.38	88.11	ผ่านดี
62	โรงเรียนลิ้นฟ้าพิทยาคม	90.53	100.00	96.49	87.72	94.39	100.00	86.22	94.22	92.00	93.33	96.00	93.57	100.00	92.86	100.00	75.00	100.00	66.67	100.00	50.00	28.15	14.02	14.07	32.05	88.28	ผ่าน

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ร.ล.	โรงเรียน	ตัวชี้วัด 1 คะแนนเฉลี่ยของข้อ i1-i3 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 2 คะแนนเฉลี่ยของข้อ i4-i6 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 3 คะแนนเฉลี่ยของข้อ i7-i9 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 4 คะแนนเฉลี่ยของข้อ i10-i12 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 5 คะแนนเฉลี่ยของข้อ i13-i15 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 6 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e1-e3 (EIT1) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 7 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e4-e6 (EIT1) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 8 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e7-e9 (EIT1) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 6 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e1-e3 (EIT2) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 7 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e4-e6 (EIT2) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 8 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e7-e9 (EIT2) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 9 คะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดย่อย 9.1-9.5 (20 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.1 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O1-O6) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.2 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O7-O13) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.3 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O14-O17) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.4 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O18-O21) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.5 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O22-O25) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัด 10 คะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดย่อย 10.1-10.2 (20 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 10.1 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O26-O31) (10 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 10.2 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O32-O35) (10 คะแนน)	IIT (30 คะแนน)	EIT(1) (15 คะแนน)	EIT(2) (15 คะแนน)	OIT (40 คะแนน)	คะแนนรวม (100 คะแนน)	ระดับ
63	โรงเรียนเลิงนกทา	90.99	91.93	99.06	72.75	82.57	93.33	90.00	82.08	95.15	92.12	81.21	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	26.24	13.27	13.42	40.00	92.93	ผ่านดี
64	โรงเรียนวรคุณอุปถัมภ์	98.13	92.27	99.73	94.93	97.60	95.00	96.25	90.42	95.33	92.00	91.33	77.50	100.00	50.00	62.50	75.00	100.00	94.44	83.33	100.00	28.96	14.08	13.93	34.39	91.37	ผ่านดี
65	โรงเรียนศรีแก้วประชาสรรค์	89.47	92.98	99.30	92.63	83.51	93.33	88.00	90.22	97.58	95.76	92.73	84.64	100.00	85.71	62.50	75.00	100.00	77.78	83.33	75.00	27.47	13.58	14.30	32.48	87.84	ผ่าน
66	โรงเรียนศรีฐานกระจายศึกษา	87.62	89.05	92.38	61.43	71.90	85.78	100.00	100.00	96.36	84.85	90.91	83.57	100.00	92.86	50.00	75.00	100.00	83.33	100.00	75.00	24.14	14.29	13.61	33.38	85.42	ผ่าน
67	โรงเรียนศรีตระกูลวิทยา	99.23	92.82	97.18	91.28	97.44	94.67	94.67	90.22	100.00	99.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	83.33	100.00	75.00	28.68	13.98	14.97	36.67	94.29	ผ่านดี
68	โรงเรียนศรีรัตนวิทยา	96.53	94.00	98.27	90.40	94.40	96.00	93.78	88.00	98.00	96.00	98.00	82.50	100.00	100.00	62.50	75.00	75.00	66.67	100.00	50.00	28.42	13.89	14.60	29.83	86.74	ผ่าน
69	โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย	98.04	96.99	100.00	95.29	97.12	97.65	100.00	100.00	97.22	100.00	100.00	88.57	100.00	92.86	75.00	75.00	100.00	44.44	33.33	50.00	29.25	14.88	14.86	26.60	85.59	ผ่าน
70	โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย 2 ห้วยคล้า	88.07	90.88	98.60	74.74	83.51	96.44	97.33	97.33	98.67	96.00	94.00	90.00	100.00	100.00	75.00	100.00	75.00	83.33	100.00	75.00	26.15	14.56	14.43	34.67	89.80	ผ่านดี
71	โรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	95.00	100.00	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	30.00	15.00	15.00	39.00	99.00	ผ่านดีเยี่ยม

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ร.ล.	โรงเรียน	ตัวชี้วัด 1 คะแนนเฉลี่ยของข้อ i1-i3 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 2 คะแนนเฉลี่ยของข้อ i4-i6 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 3 คะแนนเฉลี่ยของข้อ i7-i9 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 4 คะแนนเฉลี่ยของข้อ i10-i12 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 5 คะแนนเฉลี่ยของข้อ i13-i15 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 6 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e1-e3 (EIT1) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 7 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e4-e6 (EIT1) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 8 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e7-e9 (EIT1) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 6 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e1-e3 (EIT2) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 7 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e4-e6 (EIT2) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 8 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e7-e9 (EIT2) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 9 คะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดย่อย 9.1-9.5 (20 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.1 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O1-O6) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.2 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O7-O13) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.3 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O14-O17) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.4 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O18-O21) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.5 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O22-O25) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัด 10 คะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดย่อย 10.1-10.2 (20 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 10.1 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O26-O31) (10 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 10.2 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O32-O35) (10 คะแนน)	IIT (30 คะแนน)	EIT(1) (15 คะแนน)	EIT(2) (15 คะแนน)	OIT (40 คะแนน)	คะแนนรวม (100 คะแนน)	ระดับ
72	โรงเรียนสตรีสิริเกศ	98.46	97.05	98.59	96.92	99.49	97.50	98.33	97.50	98.00	97.33	98.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	29.43	14.67	14.70	40.00	98.80	ผ่านดีเยี่ยม
73	โรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวรรา	99.77	96.32	100.00	76.09	96.32	96.44	97.33	96.44	96.11	94.44	97.22	75.24	83.33	92.86	75.00	50.00	75.00	66.67	83.33	75.00	28.11	14.51	14.39	28.38	85.39	ผ่าน
74	โรงเรียนสัมปอญพิทยาคม	100.00	100.00	98.81	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	97.62	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	29.93	15.00	14.88	40.00	99.81	ผ่านดีเยี่ยม
75	โรงเรียนสวษ์วิทยาคม	100.00	100.00	100.00	98.55	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	29.91	15.00	15.00	40.00	99.91	ผ่านดีเยี่ยม
76	โรงเรียนสวายพิทยาคม	91.43	86.67	99.52	78.10	87.14	86.67	76.89	76.44	78.00	81.33	89.33	95.00	100.00	100.00	100.00	75.00	100.00	94.44	83.33	100.00	26.57	12.00	12.43	37.89	88.89	ผ่าน
77	โรงเรียนสอนแก้วอ่งไวยวิทยา	96.34	96.34	96.56	88.39	90.75	99.17	95.83	95.42	96.41	95.38	97.95	72.74	83.33	92.86	25.00	75.00	87.50	38.89	66.67	25.00	28.10	14.52	14.49	22.33	79.44	ต้องปรับปรุง
78	โรงเรียนเสเดาใหญ่ประชาสรรค์	87.72	85.26	96.84	73.33	83.16	91.11	79.11	88.44	90.56	83.33	86.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	25.58	12.93	13.03	40.00	91.54	ผ่านดี
79	โรงเรียนสิงห์สามัคคีวิทยา	92.00	96.00	98.67	72.00	78.67	87.50	100.00	100.00	87.18	100.00	100.00	73.57	100.00	92.86	0.00	75.00	100.00	77.78	33.33	100.00	26.24	14.38	14.36	30.27	85.24	ผ่าน
80	โรงเรียนสิริเกศน้อมเกล้า	100.00	89.41	100.00	68.63	77.25	96.89	90.67	93.33	93.33	84.44	90.00	86.07	100.00	92.86	62.50	100.00	75.00	83.33	50.00	100.00	26.12	14.04	13.39	33.88	87.43	ผ่าน

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ร.น.	โรงเรียน	ตัวชี้วัด 1 คะแนนเฉลี่ยของข้อ i1-i3 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 2 คะแนนเฉลี่ยของข้อ i4-i6 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 3 คะแนนเฉลี่ยของข้อ i7-i9 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 4 คะแนนเฉลี่ยของข้อ i10-i12 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 5 คะแนนเฉลี่ยของข้อ i13-i15 (6 คะแนน)	ตัวชี้วัด 6 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e1-e3 (EIT1) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 7 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e4-e6 (EIT1) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 8 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e7-e9 (EIT1) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 6 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e1-e3 (EIT2) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 7 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e4-e6 (EIT2) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 8 คะแนนเฉลี่ยของข้อ e7-e9 (EIT2) (5 คะแนน)	ตัวชี้วัด 9 คะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดย่อย 9.1-9.5 (20 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.1 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O1-O6) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.2 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O7-O13) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.3 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O14-O17) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.4 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O18-O21) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 9.5 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O22-O25) (4 คะแนน)	ตัวชี้วัด 10 คะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดย่อย 10.1-10.2 (20 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 10.1 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O26-O31) (10 คะแนน)	ตัวชี้วัดย่อย 10.2 คะแนนเฉลี่ยของข้อ (O32-O35) (10 คะแนน)	IIT (30 คะแนน)	EIT(1) (15 คะแนน)	EIT(2) (15 คะแนน)	OIT (40 คะแนน)	คะแนนรวม (100 คะแนน)	ระดับ
81	โรงเรียนหนองคูวิทยา	91.52	96.36	100.00	81.82	88.48	96.44	95.56	72.89	86.67	88.00	100.00	63.57	100.00	92.86	0.00	50.00	75.00	77.78	83.33	75.00	27.49	13.24	13.73	28.27	82.74	ต้องปรับปรุง
82	โรงเรียนห้วยทับทันวิทยาคม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	83.57	100.00	92.86	50.00	75.00	100.00	94.44	83.33	100.00	30.00	15.00	15.00	35.60	95.60	ผ่านดี
83	โรงเรียนห้วยยางวิทยาคม	84.69	78.52	92.84	61.73	69.14	82.22	77.78	81.48	90.77	95.90	80.51	98.57	100.00	92.86	100.00	100.00	100.00	88.89	66.67	100.00	23.21	12.07	13.36	37.49	86.14	ผ่าน



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

ที่ ๓๕๖/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมในการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data) บนเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา เพื่อประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในการดำเนินการพัฒนาสำนักงานส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ โดยการส่งเสริม สนับสนุน ให้สำนักงานส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาใช้ระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA) และกำหนดให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงได้จัดประชุมฯ ในวันอังคารที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ หอประชุมนนทพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการประเมินฯ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

ที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|--|
| ๑. นางรัตติกร ทองเนตร | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร |
| ๒. พันจ่าตรีพิสิฐ รักพรหม | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร |
| ๓. นายชิราวุฒิ สองสี | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร |
| ๔. นางแสงเดือน เขื่อนขันธ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร |
| ๕. นายกฤษฎา พิมพ์พันธ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
ปฏิบัติราชการตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร |
| ๖. นางวิมลวรรณ เปี่ยมจาด | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ๗. นางไพลินรัตน์ ทองสุ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๘. นางนิตยา แผงเพชร | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๙. นางอรทัย คำนิง | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน |
| ๑๐. นางรุ่งอรุณ ไชยวงศ์คต | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| ๑๑. นางสาวดวงดาว จำปาสา | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| ๑๒. นางสาวเพ็ญภา ยางนอก | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๑๓. นางสาวศศิกันต์ ผันจะเป๊ะ | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ๑๔. นายอภิเบศ วัฒนจันทน์ | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๑. นางแสงเดือน เฉื่อยฉ่ำ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร	ประธานกรรมการ
๒. นางวิมลวรรณ เปี่ยมจาด	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นางวิมลพรรณ กลางมณี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางอัมริสตา แสงงาม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางบังอร กษมาพิศาล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางผดุงพร ธรรมดา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาวจตุพร พงศ์พีระ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นายทรงศักดิ์ พลศักดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นายสิทธิพงษ์ สุพรม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นายณัฐพล พรหมลี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นายธนพล แสงหิรัญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒. นายสวรรค์ ศรีประไหม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓. นางสาวปณณธร ละโป้	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔. นางสาวกฤตยา สาสังข์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕. นายพัชรพล ธรรมแสง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๖. นายชัชวาล สุรวิทย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๗. นายวรรณจักร หงษ์ทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๘. นางสาวกัญญาภัค มูลศรีแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๙. นายอุเทน คำสิงห์นอก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. นายจุฑิชัย คำเสมอ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. นายธราวุฒิชัย มหาชนะวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินกิจกรรมตามข้อเสนอแนะ กำกับ ติดตาม จัดระบบการดำเนินการ อำนวยความสะดวก สนับสนุนช่วยเหลือติดตามการดำเนินงานประเมินให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้คำแนะนำในการแก้ไขปัญหาให้กิจกรรม การประเมินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

คณะกรรมการประมวลผล ประกอบด้วย

๑. นางสาวกัญญาภัค มูลศรีแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจตุพร พงศ์พีระ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายณัฐพล พรหมลี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายอุเทน คำสิงห์นอก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นายชัชวาล สุรวิทย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๖. นายจุฑิชัย คำเสมอ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวกฤตยา สาสังข์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นายธราวุฒิชัย มหาชนะวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. รวบรวมผลคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) และแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT๑) และ (EIT๒) ของสถานศึกษาแต่ละแห่ง จากระบบ ITA Online ส่งให้คณะกรรมการสรุปผลการ ประเมิน

๒. รวบรวมข้อมูลตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ของสถานศึกษาแต่ละแห่ง จากระบบ ITA Online ส่งให้ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจ

๓. ประมวลผลการให้คะแนนข้อมูลตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ของสถานศึกษาแต่ละแห่ง จากระบบ ITA Online และประมวลผลส่งให้คณะกรรมการสรุปผลการประเมิน

คณะกรรมการสรุปผลการประเมิน ประกอบด้วย

๑. นางสาวกัญญาภัค มูลศรีแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นายอุเทน คำสิงห์นอก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายวุฒิชัย คำเสมอ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๔. นายธราวุฒิชัย มหาชนะวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ในการรวบรวมผลการประเมินจากคณะกรรมการประมวลผล วิเคราะห์ สรุป จัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด เสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการจัดการฝ่ายรับลงทะเบียน ประกอบด้วย

๑. นายธนพล แสงหิรัญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางอัมริสตา แสงงาม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวผดุงพร ธรรมดา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวปณณร ละโป้	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นายสุวรรณ ศรีประไหม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาวกฤตยา สาสังข์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางพินผกา ทิพย์คุณ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๘. นางสาวชุตินา ลาอุณ	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๙. นางณฤติ ลัมพงศ์ธร	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุภาวรัฐ บุญสร้อย	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุภาวดี ดึงสะ	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๑๒. นายยุทธภาค ไชยปัญญา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๓. นางสาวสุวณีย์ แก้ววงษา	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๑๔. นายชัชวาล สุวิทย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. ดำเนินการประชุมชี้แจง วิธีการทำแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) และแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT๑) และ (EIT๒) ในระบบ ITA Online และเผยแพร่ข้อมูลตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT บนเว็บไซต์ของสถานศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

๒. กำกับ ติดตามการดำเนินการประเมินให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส เป็นไปตามขั้นตอนที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

คณะกรรมการฝ่ายสถานที่และประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

๑. นางสาวดวงดาว จำปาสา	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นายทรงศักดิ์ พลศักดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวภัทรพร ขาวงาม	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	กรรมการ
๔. นายชาญยุทธ์ ตระเพ็ญ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕. นายอภิชาติ ทองสุข	พนักงานขับรถ	กรรมการ
๖. นายอัครพัชร นันทพันธ์	พนักงานขับรถ	กรรมการ
๗. นางสาวกานดาญา ทวีชัย	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๘. นางสาววันดี สายจันทร์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๙. นางสาวเพ็ญพัชร พิลาแก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๐. นางทองเสียน สุทธิโส	แม่บ้าน	กรรมการ
๑๑. นายอภิชาติ ศรีสุข	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๑๒. นางสาวพวงพเยาว์ รุ่งแสง	พนักงานราชการ	กรรมการ

๑๓. นางสาวกชพรรณ อุ่นธวัช	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๔. นายพีรพล พันธุ์เสน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๑๕. นางสาวจันทร์ยา โพธิ์สาชัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๑๖. นายชาญณรงค์ พันธุ์รัมย์	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๗. นางสาวบุษกร วงศ์มาสา	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. จัดเตรียมสถานที่ โต๊ะ เก้าอี้ วัสดุอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์
๒. ดำเนินการบันทึกภาพกิจกรรมจัดการประชุมฯ
๓. จัดเตรียมอาหารว่าง และอาหารกลางวัน
๔. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ

๑. นางรุ่งอรุณ ไชยวงศ์คต	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน การเงินและสินทรัพย์	ประธานกรรมการ
๒. นางบังอร สารระมุ	นักวิชาการพัสดุ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวญาณินเชษฐ์ วรรณา	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๔. นางสาววาสนา วงศ์พิลา	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๕. นางสาวอุไรวรรณ เชื้อพราหมณ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖. นางสาวหัตสนา ไชยปัญญา	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๗. นางสาวสุนารี นามวิชา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๘. นางสาวกชกร บุญเกิง	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ดำเนินการตรวจสอบเอกสารประกอบการเบิกจ่ายงบประมาณและพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

๒. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ขอให้คณะกรรมการฯ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มกำลังความสามารถและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางรัตติกร ทองเนตร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
เรื่อง แต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญการตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ในการดำเนินการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในการดำเนินการพัฒนาสำนักงานส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ โดยการส่งเสริม สนับสนุน ให้สำนักงานส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาใช้ระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA) และกำหนดให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการประเมิน จึงเห็นสมควรแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญการตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ดังนี้

- | | | |
|---------------------------------|--|---------------|
| ๑. นางสาวเกษศิริรินทร์ แพงวิเศษ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายศรณัฏฐ์ ตรีวิมล | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวชญาณี อีระภูวนัตถ์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสุกัญญา รักษาสัตย์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี | กรรมการ |
| ๕. นางสาวกฤติยา คำเพราะ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒ | กรรมการ |
| ๖. นายทองศักดิ์ ศรีวงศ์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวชญาดา เจริญรักษ์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ | กรรมการ |
| ๘. นายชญาวุฒิ เนืองนันท์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี | กรรมการ |

๙. นางสาวพิกุลแก้ว มีศิลป์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ กรรมการ
๑๐. นางสาวลลิตวดี บุญแซม ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ กรรมการ
๑๑. นายอรรถพล สุรวิตย์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองงูเหลือม(คุรุราษฎร์รัฐกิจโกศล)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๔ กรรมการ
๑๒. นายคุณากร ธนที ครูโรงเรียนบ้านจันทมตาเสก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๔ กรรมการ
๑๓. นายพัชรพล ธรรมแสง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ กรรมการ
๑๔. นายวุฒิชัย คำเสมอ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ กรรมการ
และเลขานุการ
๑๕. นางสาวกฤตยา สาสังข์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ กรรมการ
และช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. ตรวจสอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ และแต่ละแห่งที่คณะกรรมการประมวลผลส่งข้อมูลให้ จากระบบ ITA Online
๒. ประมวลผลส่งให้คณะกรรมการสรุปผลการประเมิน

ขอให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง จงปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มกำลังความสามารถ
และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางรัตติกร ทองนง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

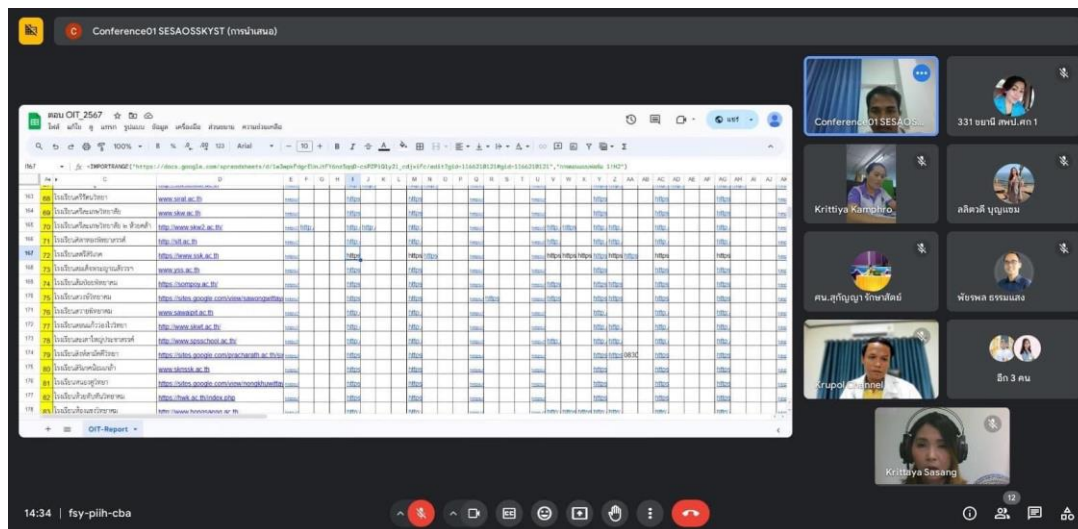
ภาพประกอบ



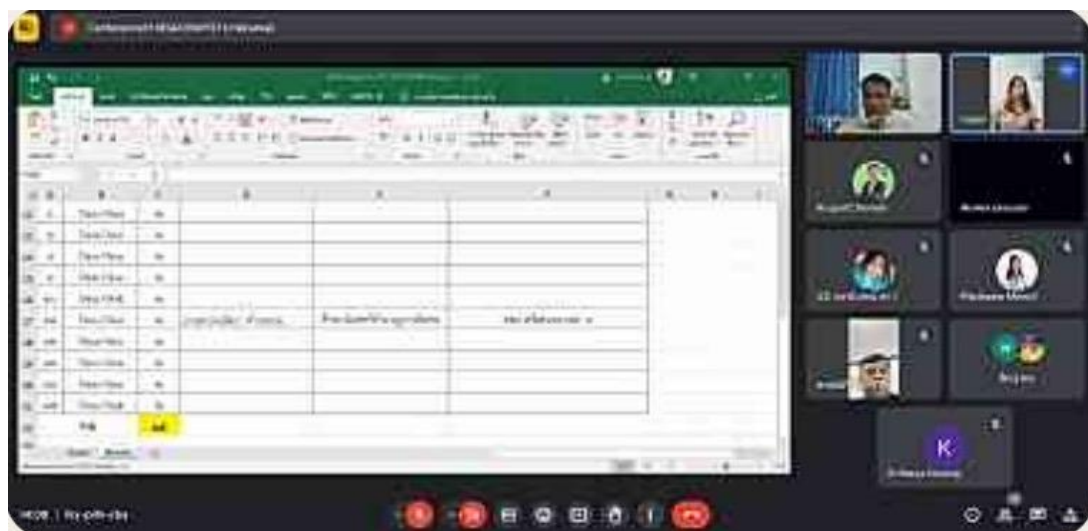
ภาพประกอบ (ต่อ)



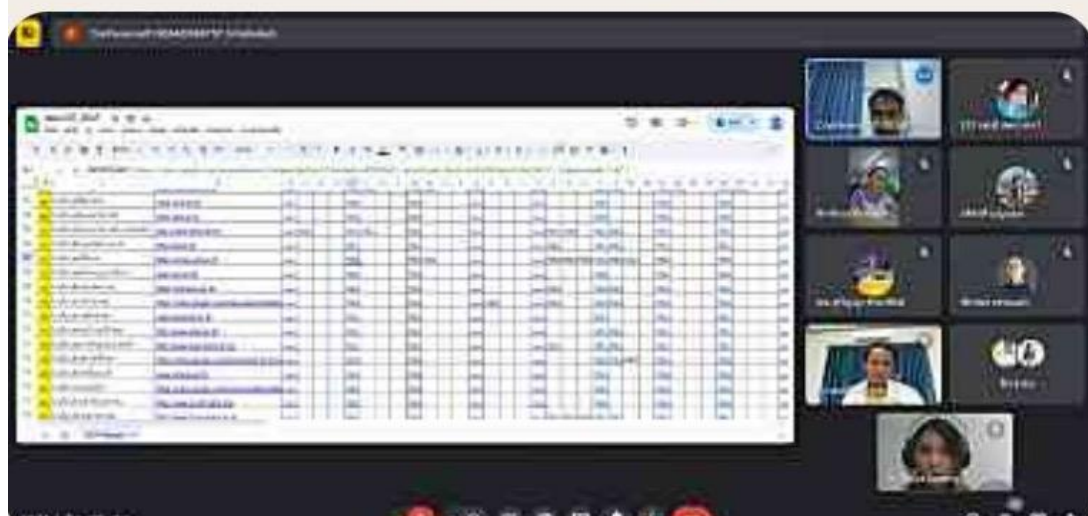
ภาพประกอบ (ต่อ)



The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a Google Sheet titled "OT-Report" with columns for various categories and rows for different items. The right sidebar shows a list of participants, including "Conference01 SESAOSKYST (หน่วยงาน)", "Krittiya Kampho", "กิตติภรณ์ บุญงาม", "ศน.สุกัญญา ชามานโค", "พชรพล ถนอมแสง", "Krittiya Sasang", and "อีก 3 คน". The bottom status bar shows the time as 14:34 and the user as fsy-pih-cba.



The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a Google Sheet titled "OT-Report" with columns for various categories and rows for different items. The right sidebar shows a list of participants, including "Conference01 SESAOSKYST (หน่วยงาน)", "Krittiya Kampho", "กิตติภรณ์ บุญงาม", "ศน.สุกัญญา ชามานโค", "พชรพล ถนอมแสง", "Krittiya Sasang", and "อีก 3 คน". The bottom status bar shows the time as 14:34 and the user as fsy-pih-cba.



The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a Google Sheet titled "OT-Report" with columns for various categories and rows for different items. The right sidebar shows a list of participants, including "Conference01 SESAOSKYST (หน่วยงาน)", "Krittiya Kampho", "กิตติภรณ์ บุญงาม", "ศน.สุกัญญา ชามานโค", "พชรพล ถนอมแสง", "Krittiya Sasang", and "อีก 3 คน". The bottom status bar shows the time as 14:34 and the user as fsy-pih-cba.

